

Специальность – это конкретный вид деятельности в рамках какой-либо профессии. После обучения конкретной специальности присваивается определённая квалификация. Например, профессия инженер имеет квалификации инженер-программист, инженер-строитель, инженер-геолог, инженер-конструктор, инженер-механик, инженер-технолог, инженер-эколог, инженер-энергетик и т.д.

Выбор специальностей должен быть тщательно продуманным и взвешенным, так как от этого напрямую зависит Ваше будущее. Следовательно, при выборе специальностей нужно учесть много достаточно важных факторов. Прежде всего, надо уяснить себе, что хотите и что ожидаете от выбранной специальности, отвечает ли она Вашим интересам, склонностям и способностям. Та ли эта сфера деятельности, которая привлекает Вас в большей степени и которая способна удовлетворить Ваши потребности? Может ли она в дальнейшем служить источником средств к существованию?

Каждый абитуриент должен учитывать потребности рынка труда в профессиях и специальностях как минимум на ближайшие 5-6 лет. Невысокая потребность общества в выбранной Вами специальности или переизбыток количества специалистов в этой области, может принести Вам мало пользы. Например, в настоящее время, несмотря на престиж специальностей по направлениям экономика и юриспруденция, на рынке труда ощущается переизбыток специалистов в этих сферах, результат – возможность устроиться на работу очень низкая. Ознакомьтесь с социологическими исследованиями, результаты и прогнозы которых размещаются в Интернете, и как можно серьёзней отнеситесь к полученной информации. Также выслушайте мнения и советы родителей, учителей, родственников и специалистов той области, которой решили посвятить жизнь.

При выборе профессии следует объективно оценить свои физиологические и психологические особенности – состояние здоровья, знания, способности и таланты. Например, человек, не обладающий соответствующими музыкальными данными, не может стать певцом.



Участие в ЦВЭ является добровольным. Выбор образовательного маршрута должен быть сделан с учётом всех «за» и «против» и не должен быть навязан кем-либо со стороны.

Выбор профессии – это выбор образа жизни, пути развития, выбор судьбы.

Теперь следует внимательно ознакомиться с информацией относительно специальностей и образовательных учреждений, в котором или в которых можно получить ту или иную специальность, а также определиться с приоритетами.

Критерии, с которыми следует ознакомиться в первую очередь и достаточно внимательно, так как это поможет объективно подойти к своим возможностям и ожиданиям:

- ✓ форма обучения (дневная, заочная, вечерняя, дистанционная) и тип обучения (бесплатный, платный);
- ✓ инфраструктура образовательного учреждения (общежитие, библиотека, спортивный зал и т. п.);
- ✓ местонахождение образовательного учреждения;
- ✓ престиж и рейтинг образовательного учреждения;
- ✓ общественное мнение об образовательном учреждении.

Важно тщательно ознакомиться с перечнем специальностей (приложения 3 и 4), предложенных в рамках каждого кластера. Обращаем ваше внимание, что перечень специальностей с указанием образовательных учреждений, формы и типа обучения также будет размещён на сайте Центра. Кроме того для выбора специальностей будет доступно специальное приложение, как для работы на компьютере, так и на смартфоне. Ссылка для загрузки данного приложения будет доступна на сайте Центра.

В настоящее время в образовательных учреждениях республики, включённых в систему ЦВЭ, готовят специалистов по более чем 900 специальностям. В 2025 году по системе ЦВЭ студенты будут приняты в 38 образовательных учреждения высшего профессионального образования (1 академия, 19 университетов, 18 институтов), 4 филиала университетов и институтов (1 отечественный и 3 зарубежных), 78 образовательных учреждений среднего профессионального образования (колледжей) и 7 филиалов колледжей республики.

В Приложении 2 указаны названия, местонахождение и телефоны образовательных учреждений, включенных в систему ЦВЭ. Информацию об учебных заведениях, выбранных для обучения, необходимо знать каждому абитуриенту и родителю.

В соответствии с перечнем, утверждённым Министерством образования и науки, специальности, согласно направлениям, распределены на 5 кластеров:

1-й кластер: естественный и технический;

2-й кластер: экономика и география;

3-й кластер: филология, педагогика и искусство;

4-й кластер: обществоведение и право;

5-й кластер: медицина, биология и спорт.

Абитуриент имеет право выбрать только один кластер и в рамках этого кластера до 12 комбинаций специальностей, каждая из которых включает образовательное учреждение, форму обучения (дневная, заочная, вечерняя, дистанционная) и тип обучения (бесплатный, платный).

В регистрационном листе порядок расположения выбранных комбинаций специальностей должен идти от высшего к низшему, то есть первой следует вписать ту комбинацию специальности, которая для Вас приоритетней остальных и так в порядке убывания. Например, выбор абитуриента с общим средним или начальным/средним профессиональным образованием в рамках 1-го кластера может быть таким:

Таблица 1.1

**Пример выбора комбинаций специальностей абитуриентом в 1-м кластере
(для абитуриентов с общим средним или начальным/средним
профессиональным образованием)**

№	Специальность	Образовательное учреждение	Форма обучения	Тип обучения	Язык обучения
1	1430101 – Электрические станции	Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский русский
2	1430103 – Электроснабжение (по отраслям)	Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский русский
3	17406050102 – Электрификация сельского хозяйства	Таджикский аграрный университет имени Ширин-шоха Шотемура (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
4	151010103 – Гидрогеология и инженерная геология	Таджикский национальный университет (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
5	010302 – Прикладная математика и информатика	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Душанбе	дневная	бесплатный	русский
6	143010601 – Энергоэффективные технологии в энергетике (СФ ТНУ и БГУ)	Таджикский национальный университет (г. Душанбе)	дневная	платный	русский
7	1690101 – Архитектура	Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский русский

№	Специальность	Образовательное учреждение	Форма обучения	Тип обучения	Язык обучения
8	1430101 – Электрические станции	Технологический университет Таджикистана Таджикский технический университет имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский русский
9	130302 – Электроэнергетика и электротехника	Филиал Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт» в городе Душанбе	дневная	платный	русский
10	131030202 – Механика (научно-производственная деятельность)	Таджикский национальный университет (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский
11	243010301 – Электроснабжение промышленных предприятий	Технический колледж Таджикского технического университета имени академика М. С. Осими (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
12	2430103 – Электроснабжение (по отраслям)	Колледж информатики и компьютерной техники города Душанбе	дневная	бесплатный	таджикский

Выбор абитуриента с общим основным образованием в рамках 3-го кластера может быть таким:

Таблица 1.2

**Пример выбора комбинаций специальностей абитуриентом в 3-м кластере
(для абитуриентов с общим основным образованием – 9 класс)**

№	Специальность	Образовательное учреждение	Форма обучения	Тип обучения	Язык обучения
1	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
2	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	бесплатный	таджикский
3	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	бесплатный	таджикский
4	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	бесплатный	таджикский
5	2020301 – Таджикский язык и литература	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	бесплатный	таджикский
6	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский
7	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж имени Хосият Махсумовой Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни (г. Душанбе)	дневная	платный	таджикский

№	Специальность	Образовательное учреждение	Форма обучения	Тип обучения	Язык обучения
8	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	платный	таджикский
9	2010101 – Дошкольное образование	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	платный	таджикский
10	2020301 – Таджикский язык и литература	Педагогический колледж города Турсунзаде	дневная	платный	таджикский
11	2010201 – Начальное образование	Педагогический колледж города Гиссар	дневная	платный	таджикский
12	2020301 – Таджикский язык и литература	Педагогический колледж города Гиссар	дневная	платный	таджикский

В рамках 12 комбинаций специальностей, согласно плану приёма студентов, выбор может быть различным.

1. Образовательные учреждения:

а) для абитуриентов с общим средним (11 классов) или начальным/средним профессиональным образованием:

- образовательные учреждения *высшего* профессионального образования;
- образовательные учреждения *среднего* профессионального образования;
- образовательные учреждения *среднего* и *высшего* профессионального образования.

б) для абитуриентов с общим основным образованием (9 классов) – только образовательные учреждения *среднего* профессионального образования.

2. Форма обучения:

а) для абитуриентов с общим средним или начальным/средним профессиональным образованием:

- *дневная*;
- *заочная*;
- *вечерняя*;
- *дистанционная*;
- различные (*дневная, заочная, вечерняя и дистанционная*).

б) для абитуриентов с общим основным образованием (9 классов) – *дневная*.

3. Тип обучения (независимо от ступени образования):

- *бесплатный*;
- *платный*;
- *бесплатный и платный*.



Выпускник или учащийся **9 класса** также может выбрать один кластер и в рамках этого кластера до 12 комбинаций специальностей, обучение которым в образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляется на базе общего основного образования. В данном случае возможна **только дневная** форма обучения, то есть он не может выбрать вечернюю, заочную и дистанционную форму обучения.

Помните, что некоторые специальности требуют сдачи творческого экзамена или экзамена по специальным навыкам, например, специальность под номером 7 (Таблица 1.1) или дополнительных профильных экзаменов, например, специальность под номером 5 (Таблица 1.1). Подробная информация об указанных экзаменах изложена в подразделах «Компонент В» и «Компонент Г».

Отдельно обращаем внимание на следующий момент – Вы не можете выбрать **язык обучения** во время регистрации на участие в ЦВЭ. В Регистрационном листе в графе «Язык обучения» язык(и) обучения по каждой специальности автоматически указывае(ю)тся согласно плану приёма студентов. Если, согласно плану приёма студентов, обучение специальности идёт на нескольких языках, распределение студентов в академические группы с учётом языка обучения происходит в образовательном учреждении после распределения. В первую очередь учитывается желание студентов, набравших высокие баллы. Если Вы владеете только одним языком, то выбирайте только те специальности, обучение которым, согласно плану приёма студентов, идёт на этом языке.

На регистрации будьте внимательны и, исходя из собственных приоритетов, в соответствующем порядке укажите выбранные Вами комбинации специальностей: распределение абитуриентов осуществляется в соответствии с указанным в регистрационном листе порядке, начиная с 1-го и до последнего выбора.

Если Вас привлекают специальности направления медицины, предложенные в 5-м кластере, прежде чем остановить свой выбор на них, пожалуйста, ознакомьтесь с утверждённым Правительством Республики Таджикистан от 25 сентября 2018 года, № 475 «Перечнем заболеваний, которые не дают права лицам, болеющим ими, обучаться в образовательных медицинских учреждениях» (Приложение 5). Также Перечень будет размещён в регистрационных пунктах и на сайте Центра.

Абитуриенты, распределённые на специальности направления медицины в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Хатлонский государственный медицинский университет и Таджикский национальный университет, проходят медицинское обследование в данных образовательных учреждениях.

Предупреждаем, абитуриенты, распределённые в прошлые годы по итогам ЦВЭ в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Хатлонский государственный медицинский университет и Таджикский национальный университет, у которых в результате медицинского обследования были выявлены указанные в Перечне заболевания, не были приняты в эти образовательные учреждения.

Внести изменения в первоначальный выбор, в личные данные и приоритеты можно только на перерегистрации. При выборе специальности, пожалуйста, объективно оцените свои знания, способности и возможности, обратите внимание на количество выделенных согласно плану приёма студентов мест в образовательных учреждениях и востребованность подобного рода специалистов на рынке труда.

Опыт прошлых лет показал, что в 1-м и 2-м кластерах, проходные очки по субтестам и проходные баллы по комбинациям специальностей были ниже, чем в 3-м, 4-м и 5-м кластерах, из-за меньшего числа абитуриентов с общим средним или начальным/средним профессиональным образованием, выбравших специальности в данных кластерах. Поэтому почти все выбравшие 1-й или 2-й кластер и набравшие проходные очки, стали студентами. В 3-м, 4-м и 5-м кластерах, наоборот, из-за большого числа выбравших специальности в данных кластерах проходные очки были выше, чем в 1-м и 2-м кластерах. Как следствие, большое количество абитуриентов не смогли набрать проходные очки, а многие, набравшие проходные очки, участвовали в распределении, но не смогли стать студентами.

Подобная ситуация сложилась и с абитуриентами с общим основным образованием. Разница заключалась в том, что намного меньше абитуриентов было в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м кластерах, чем в 5-м кластере.



ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

- ✓ выбрать специальности можно только в рамках одного кластера;
- ✓ дневную форму обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования могут выбирать только лица в возрасте до 35 лет;
- ✓ специальность «Физическая культура. Начальная военная подготовка», предлагаемую Таджикским институтом физической культуры имени С. Рахимова, и специальности, предлагаемые Таджикским исламским институтом имени Имоми Аъзам-Абуханифа Нуъмон ибн Собит могут выбирать только юноши, при этом специальность «Физическая культура. Начальная военная подготовка» могут выбирать только юноши, родившиеся не ранее октября 2003 года;
- ✓ лица, болеющие определёнными заболеваниями, не имеют право на обучение в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования по некоторым специальностям направления медицины. В связи с этим, абитуриенты, желающие выбрать специальности направления медицины, должны ознакомиться с «Перечнем заболеваний, которые не дают права лицам, болеющим ими, обучаться в образовательных медицинских учреждениях» (Приложение 5). Абитуриенты, распределённые на специальности направления медицины в Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Хатлонский государственный медицинский университет и Таджикский национальный университет, проходят медицинское обследование;
- ✓ иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Республики Таджикистан, могут выбирать только платный тип обучения, то есть не имеют право на бесплатное обучение. Указанные лица также не могут выбрать специальность «Физическая культура. Начальная военная подготовка», предлагаемую Таджикским институтом физической культуры имени С. Рахимова;
- ✓ выпускники или учащиеся 9 классов могут выбирать определённые специальности, предлагаемые только образовательными учреждениями среднего профессионального образования (колледжами), приём студентов на которые осуществляется на базе общего основного образования и только на дневную форму обучения;
- ✓ абитуриент не может выбрать специальность(и), требующую(ие) сдачи творческого экзамена или экзамена по специальным навыкам, одновременно в нескольких образовательных учреждениях, если к сдаче указанного экзамена каждым из образовательных учреждений предъявляются разные требования. Также, абитуриент не может выбрать одновременно несколько специальностей, требующих сдачи творческого экзамена или экзамена по специальным навыкам, в одном образовательном учреждении, если к сдаче указанного экзамена каждым предъявляются разные требования.