

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024
книжка

Компонент А.3

Вариант

- Таджикский язык
- История
- Русский язык
и литература
- Иностранный язык

3

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.



Например, если Вы считаете, что правильный ответ на **задание с выбором ответа** дан в **варианте B**, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:

A B C D

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.



Например, если Вы считаете, что в **задании на соответствие** варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

В **задании открытого типа** ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывается(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.



Например, если Вы считаете, что ответ на **задание открытого типа** – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:

1 9 1 7

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.



После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов **впишите** предложение **С порядком проведения экзамена ознакомлен(а)** и **поставьте** свою подпись.

Будьте внимательны во время выполнения заданий.

Сначала ответы **отметьте/впишите** в тестовой книжке.

Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – **вернётесь** к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.



Во время проведения экзамена **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**:

- разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помочь других лиц в выполнении тестовых заданий;
- обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;
- делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;
- выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.

В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.



Повторно лист ответов **не выдаётся**.

Желаем Вам успеха!

1 Дар байти зерин кадом қалима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?

Касе, к-ӯ боварии халқро арзанда мегардаð,

Ба ҳар кас дӯстрӯ, ҳар хонаро зебанда мегардаð. М. Турсунзода

- A) бовар
- B) дӯстрӯ
- C) зебанда
- D) арзанда

2 Дар ибораҳои додашуда кадом қалима бо ҳарфи у навишта мешавад, на бо ў?

- A) шӯхи беқарор
- B) гуфтугӯи мардона
- C) шӯҳрати беандоза
- D) кӯдаки ширинзабон

3 Дар мақоли зерин дар қалимаи *орӣ* ҳарфи й чӣ вазифа дорад?

Чун хишт ба осиё барӣ, хок орӣ.

- A) бандаки изофӣ
- B) бандаки феълӣ
- C) бандаки хабарӣ
- D) бандаки соҳибӣ

4 Дар чумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ҳаммаъни қалимаи *асхонаро* гузоред:

Саис дар ҳавлии берун назди ... дӯ аспро қашав мекард. С. Улуғзода

- A) охур
- B) работ
- C) тавила
- D) қаҳдон

5 Ибораро бо зидмаъни мувофиқи қалимаҳои *тира*, *тор* пурра қунед:

дунёи ...

- A) дурахшон
- B) тобнок
- C) нуронӣ
- D) равшан

6 Таъбири “*пой аз кор афтодан*” чӣ маъно дорад?

- A) ҳаставу бемадор шудан
- B) маъюбу нотавон шудан
- C) аз уҳдаи кор набаромадан
- D) дар ичрои коре дармондан

7

Ба чойи сенуқта ибораи фразеологии мувофиқ гузоред:

Раҳматҷон аз ҳарсола дидা серкору сергайрат буд. Вай ... ба сахро мерафт.

С. Айнӣ

- A) ҷашми рӯз накафида
- B) ҷашмаш кушода нашуда
- C) ҷашмаш ба роҳ чор шуда
- D) ҷашмаш мисли мош кушода шуда

8

Услуби баёни матнро муайян намоед:

Ў бедор шуд. Ҳанӯз торик буду охирин симораҳои шаби гузарон нурпошӣ доштанд. Насимаке нозуку шӯҳ бо баргҳои дараҳти болои сараши ва гулу гиёҳи атроф дар бозӣ буд. Н. Қосим

- A) расмӣ-коргузорӣ
- B) публисистӣ
- C) бадей
- D) илмӣ

9

Исмҳои мураккабе, ки аз ду асоси замони ҳозираи феъл соҳта шудаанд:

- A) гирудор, давутоз
- B) кофтуков, пухтуз
- C) дидадаро, қаламтарош
- D) додугирифт, гуфтушунид

10

Ҷонишинҳои номуайянӣ:

- A) шумо, онҳо, вай
- B) баъзе, ягон, чандин
- C) ҳамон, ин гуна, чунон
- D) ҳама, ҳар ки, ҳама гуна

11

Ба чойи сенуқта сифатеро гузоред, ки дар қолаби — — соҳта шудааст:

Як одами ...и ҷаиму абрусиёҳи кулӯтариши хушқадубаст буд, ки бо зебоии ҳайкали ў одам кам дидা мешуд. С. Айнӣ

- A) зебо
- B) базеб
- C) гандумгун
- D) сафедчехра

12

Ба чойи сенуқта шумораи миқдориро гузоред:

Дар ... бари масҷид якчанд ҳуҷраи қатор ва пастак мавҷуд аст. С. Улугзода

- A) ду
- B) як-ду
- C) дуюм
- D) якуним

13 Дар байти зерин феъли ишорашуда дар қадом замон ифода ёфтааст?

Бар лаби ман шеъри ў бар қӯдакӣ омад ҳанӯз,

Шеъри ўро нӯши ҷон бо шири модар кардаам. Б. Собир

- A) замони гузаштаи ҳикоягии нақлӣ
- B) замони гузаштаи ҳикояйӣ
- C) замони гузаштаи наздик
- D) замони гузаштаи нақлӣ

14 Ба ҷойи сенуқтаи аввал ниҳои мувофиқро гузоред:

... , ки борону бод будааст, вагарна... Хеле вақт мешавад, ки ба театрҳо намоед.

М. Солех.

- A) Аҷабо
- B) Афсус
- C) Дарего
- D) Ҳайрият

15 Ибораи чор рӯз боз надидан бо қадом роҳ сохта шудааст?

- A) алоқаи изофӣ
- B) алоқаи ҳамроҳӣ
- C) алоқаи вобастагии пешояндӣ
- D) алоқаи вобастагии пасояндӣ

16 Ҷумлаи хуллас ба қадом гурӯҳи ҷумлаҳо доҳил мешавад?

- A) содаи яктаркиба
- B) содаи дутаркиба
- C) мураккаби тобеъ
- D) мураккаби пайваст

17 Аъзои чидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:

Хӯҷаинҳо дар хонаҳои сиёҳ, дар ҷодирҳо ва кеппаҳои худ оромона меҳобиданд.

С. Айнӣ

- A) ҳол
- B) ҳабар
- C) пуркунанда
- D) мубтадо

18 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

Болу пар барорам ҳам, ... ба хонаи ҳама даромада наметавонам. А. Самад

- A) ноҳост
- B) якбора
- C) ногаҳон
- D) бемалол

19 Дар кадом чумла мухотаб истифода шудааст?

- A)** - Рост, - гуфт бо оҳанги таассуф. С. Турсун
- B)** Бай-бай, хайрият, ки ҳақиқат ошкор шуд! С. Улугзода
- C)** Ҷаъфар гуфт:
- Он чиро, ки ман мебинам, ту низ мебинӣ ё на?
- D)** Рӯди ман, олам дигар шуд, ту ҳамонастӣ, ҳамон... М. Турсунзода

20 Кадом сухан дар бораи Абдурраҳмони Ҷомист?

- A)** абулаҳлок, паёмбари газал, муаллифи “Гулистон”
- B)** шоир, ҳаким ва сӯфии бузург, муаллифи “Ҳадиқа”
- C)** шоир, нависанда ва олими барҷаста, муаллифи “Ҳафт авранг”
- D)** нависанда ва адабиётшиноси маъруф, муаллифи “Лубоб-ул-албоб”

21 Ба ҷойи сенуқтаҳо ҷонишинҳои мувоғиқро гузоред:

- | | |
|--|-------------|
| A) ... ба зердастон набахшояд, ба ҷаври забардастон
гирифтор ояд. Саъдии Шерозӣ | 1) ончунон |
| B) Надорам дареф аз ғамат ...,
Ки меҳмони ноҳонда бошад азиз. Абдурраҳмони Ҷомӣ | 2) аз онӣ |
| C) Дари андеша бибастам, қалами ваҳм шикастам,
Ки ту зеботар ..., ки қунам васфу баёнат. Саъдии Шерозӣ | 3) ин қадар |
| D) Дил биёромад ба гуфтори савоб,
..., ки ташна оромад ба об. Ҷалолиддини Балхӣ | 4) ҳеч чиз |
| | 5) ҳар ки |

22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои мувоғиқро гузоред:

- | | |
|---|----------------|
| A) Аммо сӯфӣ ... ба саволҳо ҷавобҳои сарҳ намедод. Р. Ҷалил | 1) бекамукост |
| B) Ба таклифи маъмурон зуд амал карда, ... аз беморхона
баромада рафтанд. С. Айнӣ | 2) дақиқкорона |
| C) Дар бораи бахту иқболи духтараш ... шабҳоро рӯз карда буд.
Ф. Ниёзӣ | 3) фикркунон |
| D) Соро ... ба Шодӣ нигоҳ кард. С. Айнӣ | 4) маккорона |
| | 5) бечунучаро |

23 Сохтори ибораҳоро муайян намоед:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| A) андак хӯрдагирона | 1) зарф + масдар |
| B) нишаста хондан | 2) зарф + зарф |
| C) ноилоч омадан | 3) феъли ҳол + масдар |
| D) ин ҳама достонҳо | 4) сифат + сифат |
| | 5) ҷонишин + исм |

24

Таҳлили синтаксисии чумла. Аъзоҳои чумларо муайян намоед:

Раванда дар панҷ дақиқа ба пеши аспи худ расид. С. Айнӣ

- | | |
|----------------|------------------|
| A) раванда | 1) ҳол |
| B) ба пеши асп | 2) хабар |
| C) худ | 3) мубтадо |
| D) расид | 4) пуркунанда |
| | 5) муайянкунанда |

25

Маънои байтҳои зериро муайян қунед:

- A) Нахоҳӣ, ки нафрин кунанд аз пасат,
Наку бош, то бад нагӯяд қасат.
Саъдии Шерозӣ
- B) Накӯй бо бадон кардан чунин аст,
Ки бад кардан ба ҷони некмардон.
Саъдии Шерозӣ
- C) Набошад ҳаме неку бад пойдор,
Ҳамон бех, ки некӣ бувад ёдгор.
Абулқосими Фирдавсӣ
- D) Қуввати некӣ надорӣ, бад макун,
Бар вуҷуди худ ситам беҳад макун.
Аттори Нишопурӣ

- 1) Дар дунё ҳеч чиз боқӣ намемонад,
бехтар аст, ки некӣ ба ёдгор монӣ.
- 2) Нек бошу некӣ қун, то аз пасат ба
бадӣ ёд нақунанд.
- 3) Агар хубие карда наметавонӣ, ба
касе бадӣ нақун.
- 4) Ба шахсони бадкирдор некӣ кар-
дан чун бадӣ кардан ба инсонҳои
хуб аст.
- 5) Некӣ кардан бо бадон аз хубии
инсон дарак медиҳад.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

ИСТОРИЯ

1 О каком памятнике идёт речь: «Памятник эпохи неолита и бронзы, открытый в верховьях реки Согд (Зеравшан), в Пенджикентском районе, известен как ...»?

- A) Тахти Сангин
- B) Саразм
- C) Карон
- D) Саксанохур

2 Титул правителя доисламского Мерва.

- A) шах
- B) ихшид
- C) марзбон
- D) кай

3 Кто боролся против арабских завоевателей?

- A) Бобак
- B) Овсен
- C) Катан
- D) Сатибарзан

4 Согласно преданиям, Джамшед считается основателем праздника

- A) Сада
- B) Тиргон
- C) Мехргон
- D) Навруз

5 Какая династия в хронологическом порядке правила ПОЗЖЕ?

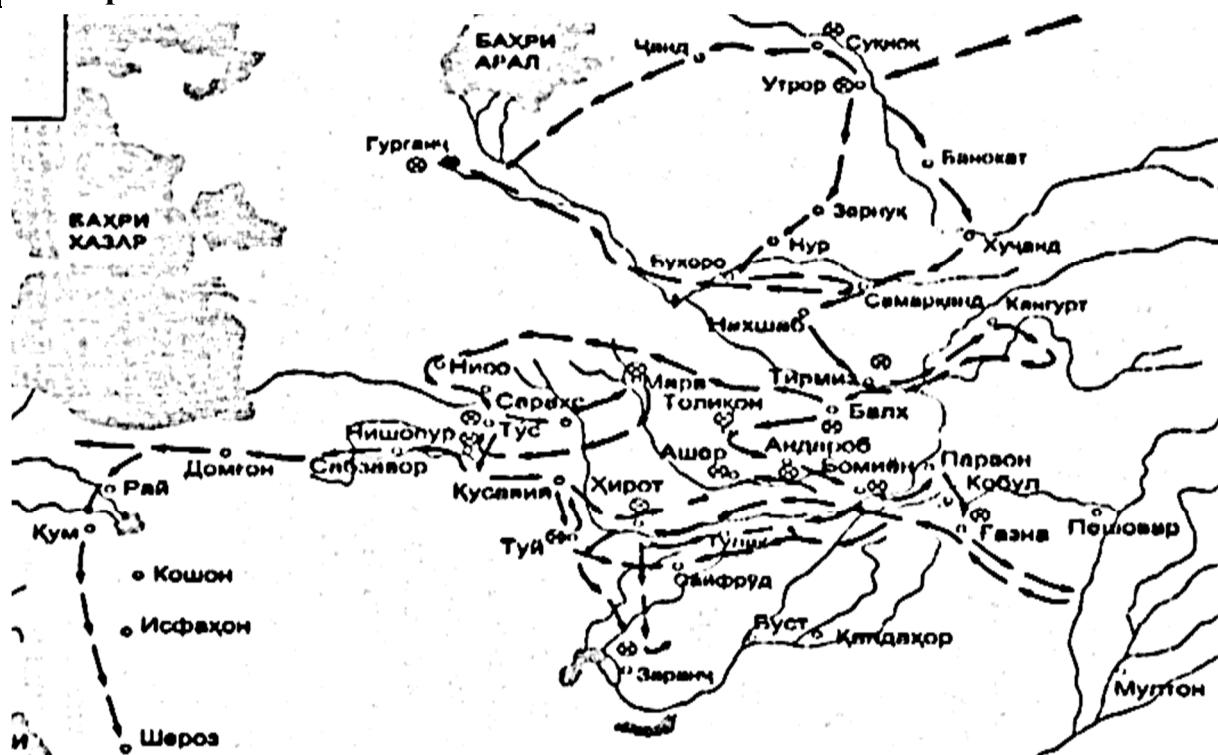
- A) Саффоридов
- B) Музаффаридов
- C) Сомонидов
- D) Тохиридов

6 О каком государстве идёт речь: «Создание государственного аппарата связано с именем основателя государства – И smoила Сомони, а его укрепление – с деятельностью просвещённых визиров Насра II – Абуабдулло Мухаммада Джайхони и Абулфазла Мухаммада ибн Убайдуллаха Бальами»?

- A) Сомонидов
- B) Гуридов
- C) Саффоридов
- D) Газневидов

7

На карте показано нашествие



- A) тюрок-сельджуков
- B) монголов
- C) греко-македонцев
- D) арабов

8

Против кого было направлено восстание Малика Санджара?

- A) Чингисхана
- B) Султона Санджара
- C) арабских халифов
- D) Садров Бухары

9

Девонбеги – это

- A) государственная должность
- B) единица измерения
- C) форма землевладения
- D) административная единица

10

О каком событии идёт речь: «Эмирская власть Бухары не располагала достаточными силами остановить кровавую резню между бухарцами и иранцами. Поэтому в город вошли русские войска во главе с генералом Лилиенталем, которым удалось положить конец кровопролитию»?

- A) бунте Абдумаликуты
- B) «холерном бунте»
- C) суннито-шиитской трагедии
- D) подавлении восстания Пулодхона в Коканде

11 С осуществлением какой политики было связано создание артелей?

- A) военного коммунизма
- B) культурной революции
- C) перестройки
- D) коллективизации

12 Какое событие произошло 14 октября 1924 года?

- A) было утверждено решение «О проведении национально-территориального размежевания Средней Азии»
- B) I Всеобщий учредительный съезд принял решение о создании Бухарской Народной Советской Республики
- C) было принято решение о создании в составе Узбекской ССР Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики
- D) Таджикская Автономная Советская Социалистическая Республика вошла в состав СССР

13 О каком событии идёт речь: «*9 мая, с полной победой советского народа закончилась ..., продолжавшаяся 46 месяцев и 13 дней, или 1418 дней. Война также закончилась в Европе. 24 июня 1945 года на Красной площади Москвы состоялся Парад Победы*»?

- A) Крымская война
- B) война между СССР и Финляндией
- C) Вторая мировая война
- D) Великая Отечественная война

14 8 декабря 1991 года в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании

- A) Содружества Независимых Государств
- B) Организации договора о коллективной безопасности
- C) Шанхайской организации сотрудничества
- D) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

15 Государственной премией Таджикистана имени Исмоила Сомони награждаются ...

- A) только молодые ученые-новаторы в области науки и техники.
- B) ученые, добившиеся значительных достижений в области науки и техники.
- C) военные, проявившие героизм и мужество при защите рубежей Родины.
- D) ученые, добившиеся значительных достижений в области литературы, искусства и архитектуры.

16 Какое архитектурное сооружение показано на фотографии?

- A) пирамида
- B) оборонительная стена
- C) царская цитадель
- D) крепость



17 С каким событием связано создание Клодом Фоше «Социального кружка»?

- A) Движением декабристов в России
- B) борьбой за независимость в Северной Америке
- C) Великой английской революцией
- D) Великой французской революцией

18 Вудро Вильсон был главой

- A) США
- B) Германии
- C) Великобритании
- D) Франции

19 Последствие «культурной революции» в Китайской Народной Республике.

- A) произошел рост промышленного производства
- B) были подавлены противники правительства
- C) страна стала лидером «третьего мира»
- D) Мао Цзедун был освобождён от должности

20 Причиной отставки какого президента США стало «Уотергейтское дело»?

- A) Билла Клинтона
- B) Ричарда Никсона
- C) Джеральда Форда
- D) Джона Кеннеди

21 Соотнесите:

- | | |
|------------|--------------------------------|
| A) суюргал | 1) налог с земельной продукции |
| B) бегори | 2) форма землевладения |
| C) хиродж | 3) вид повинности |
| D) туман | 4) свод монгольских законов |
| | 5) административная единица |

22 Соотнесите автора и произведение:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A) Сайфи Хирави | 1) «Шахнаме» |
| B) Мирхонд | 2) «Равзат-ус-сафо» |
| C) Абдулкосим Фирдавси | 3) «Таърихномаи Хирот» |
| D) Ибн Асир | 4) «Хабиб-ус-сияр» |
| | 5) «Таърихи Комил» |

23 Соотнесите событие и год:

- | | |
|--|---------|
| A) сражение при Чупонато | 1) 1892 |
| B) «Холерный бунт» | 2) 1886 |
| C) захват Хивы Нодиршахом | 3) 1868 |
| D) образование Политического агентства Российской империи в Бухаре | 4) 1740 |
| | 5) 1870 |

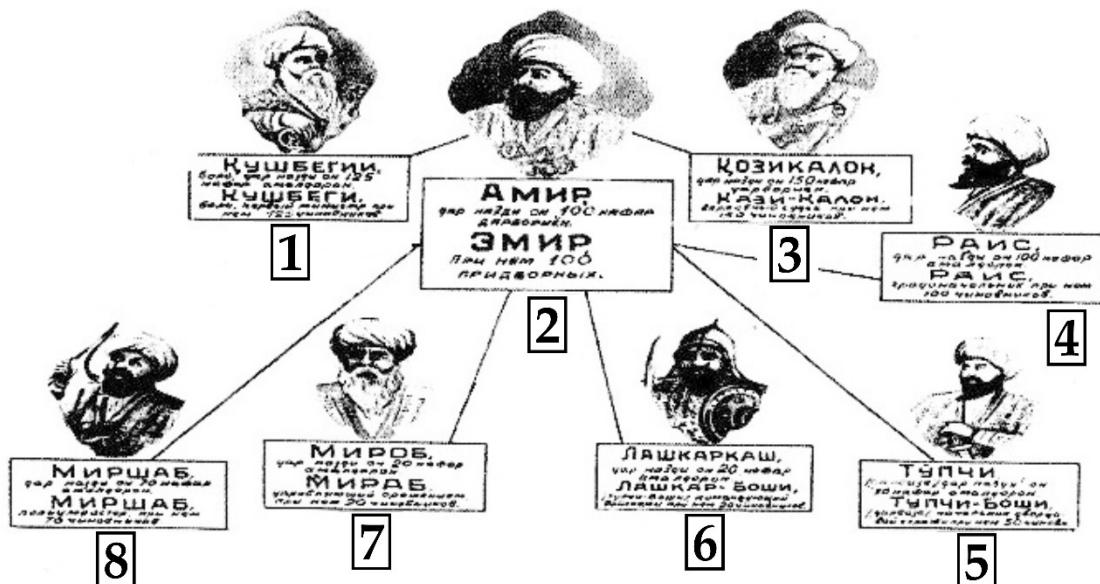
24

Соотнесите личности и должность:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| A) Какуэй Танака | 1) шах Ирана |
| B) Мустафа Камал Ататюрк | 2) премьер-министр Японии |
| C) Хо Ши Мин | 3) основатель Турецкой Республики |
| D) Джамал Абдулнаасир | 4) президент Египта |
| | 5) президент Вьетнама |

25

«Шахмурод для защиты нравственных норм и обычаев ввёл должность ..., который должен был контролировать исполнение всех указаний шариата (посещение мечети, соблюдение поста в месяце Рамазан, соблюдение меры весов на рынках и т.д.)».



Должность, о которой идёт речь в тексте, в таблице обозначена цифрой

26

Определите термины периода средневековой России.

1. князь
2. самурай
3. барщина
4. рыцарь
5. вече

Впишите в таблицу 3 цифры правильных ответов в последовательности.



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

1 В переносном значении глагол *приглушить* употреблён в словосочетании

- A) приглушить ночник
- B) приглушить двигатель
- C) приглушить обиду
- D) приглушить звук

2 В предложении *Брат мой легко уязвимый человек, который боится осуждения* вместо слова *уязвимый* можно употребить слово

- A) обидчивый
- B) восприимчивый
- C) чувствительный
- D) ранимый

3 Слово *фактический* вместо слова *фактический* нужно употребить в предложении

- A) Итогом этих исследований явился огромный фактический материал.
- B) Поразило богатство фактической информации, содержавшейся в книге.
- C) Тщательное фактическое изучение случившегося немного раздражало.
- D) Но ещё гораздо более важным является фактическое положение вещей.

4 Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- A) смешивать вместе
- B) смешивать с грязью
- C) смешивать цвета
- D) смешивать слова

5 «Продался за похлёбку», – говорят о том, кто

- A) поступился большими и существенными ценностями
- B) поставил себя в сложную ситуацию
- C) хочет извлечь для себя выгоду, не афишируя этого
- D) порвал связь с родными и близкими

6 Грамматическая основа предложения *Обе стороны, как он и надеялся, изначально поняли временный характер такого соглашения.*

- A) стороны поняли
- B) обе стороны поняли
- C) он надеялся
- D) как он надеялся

7 В предложении *Много людей отец наш знал, много мест исходил, видел в жизни разное* прилагательное *разное* выступает в роли

- A) обстоятельства
- B) дополнения
- C) определения
- D) подлежащего

8 Словосочетание со связью примыкание:

- A) казалось правильным
- B) рассказать без утайки
- C) размышляя над собой
- D) доверяющий всякому

9 Схеме _____ . соответствует предложение

- A) Так одобрение других повышает самооценку.
- B) Он почти бежал сюда в поисках одиночества.
- C) Её превосходство коллеги чувствовали всегда.
- D) Общение с этим человеком было интересным.

10 Две запятые должны быть поставлены в предложении

- A) Как вы в тот лютый год нас за гроши предали небось помните.
- B) Подобное по её убеждению не значит ровным счётом ничего.
- C) Не ровен час и в самом деле отморозите вы себе уши и нос.
- D) И без сомнений этим она хотела что-то доказать самой себе.

Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.

1. Пион тонколистный – это уникальное растение, имеющее как эстетическую, так и практическую ценность. 2. Отличительная черта этого растения – изящные, мелкие листья, которые придают ему лёгкость и грацию, и крупные махровые цветы. 3. И, хотя аромата цветы пиона тонколистного обычно не имеют, благодаря своей красоте и лёгкости в уходе, он любим садоводами, дизайнерами парков и других ландшафтных композиций. 4., в китайской культуре пион тонколистный ассоциируется с богатством, удачей и счастьем и его изображение используется в декоративном оформлении, как символ процветания и удачи. 5. 6. Корень этого растения известен своими противовоспалительными и успокаивающими свойствами и считается хорошим средством для снятия болей при мышечных спазмах и улучшения сна.

11 Пятым в этом тексте должно быть предложение

- A) Размножается растение семенами или делением куста.
- B) Ещё пион тонколистный наделён болеутоляющим воздействием.
- C) Но надо помнить, что пион тонколистный – ядовитое растение.
- D) Не менее популярен он и в традиционной медицине.

12 На месте пропуска в предложении 4 текста должно быть слово

- A) причём
- B) впрочем
- C) кстати
- D) например

13 Чтобы получился текст, предложения:

1. Кстати, слово конь так и не имеет достоверного происхождения.
2. Уже привычное нам слово образовалось гораздо позже на основе тюркского языка, где алаша обозначало «конь, мерин».
3. Если это действительно так, тогда конёк – более древняя форма слова, чем конь.
4. Согласно одной из гипотез, это заимствование из кельтских языков (kanko/konko).
5. Все потому, что раньше для обозначения непарнокопытных использовали слово конь.
6. В русском языке начальная буква «а» исчезла, а конечный суффикс «ъдь», наоборот, добавился.
7. Если бы вы спросили у первых древнерусских князей про их лошадей, вас бы никто не понял.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- B) 1, 7, 4, 3, 6, 2, 5
- C) 4, 6, 5, 3, 1, 7, 2
- D) 7, 5, 2, 6, 1, 4, 3

14 Правильно указан ударный звук в слове

- A) намерéние
- B) отróчество
- C) корм्�я́щий
- D) добра́лась

15 Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- A) бо...зливость
- B) четв...ртак
- C) слов...са
- D) напер...хват

16 Состоит из $\neg \cap \wedge \wedge \square$ слово

- A) безымянный
- B) поднебесный
- C) непомерный
- D) легендарный

17

Годы жизни В. С. Высоцкого.

- A) 1809 – 1852
- B) 1821 – 1878
- C) 1880 – 1921
- D) 1938 – 1980

18

Автор повести «Палата № 6».

- A) Н. В. Гоголь
- B) М. Горький
- C) А. П. Чехов
- D) Н. А. Некрасов

19

Ипполит Матвеевич Воробьяинов – герой романа

- A) «Двенадцать стульев»
- B) «Преступление и наказание»
- C) «Мастер и Маргарита»
- D) «Анна Каренина»

20

Слова:

*Ты теперь не так уж будешь биться
Сердце, тронутое холодком,
И страна берёзового ситца
Не заманит шляться босиком.*

взяты из стихотворения

- A) «Не жалею, не зову, не плачу» С. А. Есенина
- B) «Если душа родилась крылатой» М. Цветаевой
- C) «Ещё не раз вы вспомните меня» Н. С. Гумилёва
- D) «Я научилась просто, мудро жить» А. Ахматовой

21

Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|---|--|
| A) В коридоре его держали не так уж и долго. | 1) обращаться с кем-либо
тем или иным образом |
| B) Он держал в страхе всех, с кем имел дело. | 2) сохранять, удерживать |
| C) Он даже отца держал в ежовых рукавицах. | 3) заставлять находиться
в каком-либо состоянии |
| D) Да перестал народ наш держать скотину. | 4) владеть кем-, чем-либо |
| | 5) заставлять, принуждать
находиться где-либо |

22

Соотнести слово и часть речи:

- A) оформлю
- B) оформляемый
- C) оформляя
- D) оформление

- 1) деепричастие
- 2) существительное
- 3) глагол
- 4) прилагательное
- 5) причастие

23

Соотнести:

- A) В его взгляде читалось душевное (благородство).
 - B) И служил примером в своём великом (благородство).
 - C) Это честнейший и редкий по (благородство) человек.
 - D) Он всегда воплощение огромного (благородство).
- 1) благородстве
 - 2) благородством
 - 3) благородство
 - 4) благородству
 - 5) благородства

24

Соотнести:

- A) Хлеба и на неделю не хватило.
- B) Покрытый скатертью стол.
- C) Созвонитесь где-то через час.
- D) Дома мною были довольны.

- 1) неопределённо-личное предложение
- 2) обобщённо-личное предложение
- 3) назывное предложение
- 4) безличное предложение
- 5) определённо-личное предложение

25

Соотнести предложение и пояснение грамматической ошибки, допущенной в нём:

- A) Читая моё письмо, он помрачнел и обещал собрать кабинет министров для обсуждения вопроса.
- B) Ведя за собой всадниками войско прикрытое с обоих флангов Александр подошёл к реке Граник.
- C) Пришло время обратить внимание на тех, кто это давно заслуживают.
- D) Оба произведения были осуждены в статье «Желающих поспорить».

- 1) неправильное употребление падежной формы
- 2) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением
- 3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- 4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 5) ошибка в построении предложения с причастным оборотом



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1-8.

Dinosaur Footprints

Tourists discovered dinosaur footprints in the Dinosaur Valley Park in Texas.

Park officials said that the footprints could be over 113 million years old, and they could be the longest dinosaur track in North America. Many footprints in the park became visible and invisible again. It depended on weather and the water in the rivers. The Paluxy River shrank because it rained very little in previous months. Thanks to this, people could see footprints which were usually at the bottom of the river.

The footprints were under layers of sediment and other material for more than 20 years. For a few days, people could see and touch them.

Then, they disappeared underwater again.

1 ... of the Dinosaur Valley Park discovered dinosaur footprints there.

- A) Citizens
- B) Visitors
- C) Villagers
- D) Officials

2 Dinosaur Valley Park is a (an) ... of the USA.

- A) center of Texas
- B) natural reserve
- C) African safari
- D) Paluxy River

3 According to experts, dinosaur footprints could be over one ... million years old.

- A) hundred thirteen
- B) thousand thirty
- C) hundred thirty
- D) thousand thirteen

4 The ... belonged to the longest dinosaur in North America.

- A) tracks
- B) water
- C) skeleton
- D) parks

5 When the river water had ... people saw dinosaur footprints in the rivers.

- A) increased
- B) started
- C) decreased
- D) appeared

6 The footprints were under thick layer of river ...

- A) water
- B) soil
- C) stones
- D) fish

7 When the river had been ... the footprints disappeared.

- A) filled with water
- B) suspended
- C) dried up
- D) flooded

8 The story is about (the) ...

- A) discovery in the Texas Park
- B) river in North America
- C) disappearing of park officials
- D) tourists in the Dinosaur Park

Read the text and choose the right answer 9-16.

Man in Ice

An 9 extreme athlete broke his own record when he spent 10 than 2 hours 11 a box of ice. Josef Koeberl's record from last year 12 2 hours, 8 minutes, and 47 seconds, and 13 new record is 2 hours, 30 minutes, and 57 seconds.

14 event took place at the town square of Melk, Austria. Organizers filled a custom-made glass box with more 15 440 pounds of ice, and Koeberl stepped in. He 16 only swim trunks, and the ice reached up to his shoulders.

9	A) Australians	B) Australia	C) Australian	D) Australia's
10	A) much	B) more	C) most	D) many
11	A) on	B) at	C) in	D) of
12	A) are	B) is	C) was	D) were
13	A) his	B) he	C) him	D) himself
14	A) The	B) -	C) A	D) An
15	A) then	B) than	C) that	D) what
16	A) wear	B) worn	C) wears	D) wore

17 Jamshed ... for a company that makes furniture.

- A) working
- B) works
- C) work
- D) have worked

18 Virtual reality can bring you ...

- A) however
- B) whenever
- C) whatever
- D) anywhere

19 The ... common cause of a sore throat is a viral infection.

- A) much
- B) more
- C) most
- D) many

20 If people drove more carefully, there would be fewer ...

- A) celebrations
- B) triumphs
- C) accidents
- D) picnics

21 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) to sink	1) to go down below the surface of water
B) to manage	2) to have control of
C) to vanish	3) to disappear
D) to insist	4) to demand someone do something
	5) to steal something

22 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) chin	1) either of the bone structures containing the teeth
B) jaw	2) organ of hearing
C) cheek	3) either part of the face below the eyes
D) forehead	4) part of the face below the mouth
	5) part of the face above the eyes

23 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A	Column B
A) Gasoline is the most	1) common transportation fuel.
B) Natural gas is extracted by drilling	2) is a gravitational pull.
C) Hydroelectric energy	3) is produced with moving water.
D) Oil production is	4) a complex and multistage process.
	5) vertically from the Earth's surface.

24 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A	Column B
A) That's natural. You missed so many lessons.	1) Yes, I did. Could you help me, please?
B) Show me where have you done the mistakes.	2) I'm really happy to hear it.
C) I am always ready to help you.	3) My spelling is very well.
D) How did you find your last test in English?	4) Oh! Here they are.
	5) Rather difficult. I made a lot of mistakes.

25 Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

Column A	Column B
A) style	1) cause
B) behavior	2) conduct
C) reason	3) aspect
D) character	4) personality
	5) manner

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Der Feuerwehrhund

In einer Stadt brannte eines Tages ein Haus. Die Feuerwehr kam. Niemand konnte mehr ins Haus hinein. Eine Frau wollte in ihre Wohnung hinauf. Die Feuerwehrleute hielten sie zurück. Sie dachte nur an ihr dreijähriges Kind. Es war noch oben im Zimmer. Die Frau wandte sich an alle und bat um Hilfe.

Die Feuerwehrleute holten ihren Hund Rex. Rex lief in die Wohnung hinauf. Nach fünf Minuten brachte er das Kind. Er hielt es mit den Zähnen am Kleidchen.

Die Frau war überglücklich. Sie dankte den Feuerwehrleuten, aber sie wusste nicht wie sie dem Hund danken kann. Danach lief der Hund noch einmal ins Haus und brachte etwas heraus. In der Schnauze hielt er die Lieblingspuppe des Kindes.

Von diesem Tag an kannte alle den Feuerwehrhund Rex. Er wurde berühmt.

1 Was passierte in einer Stadt?

- A) ein Krieg
- B) ein Hausbrand
- C) eine Hochzeit
- D) nichts Besonderes

2 ... konnte mehr ins Haus hinein.

- A) Zwei Feuerwehrmänner
- B) Keiner
- C) Die Besitzerin des Hauses
- D) Eine tapfere Passantin

3 Wer blieb während des Hausbrandes in der Wohnung?

- A) ein 3-jähriges Kind
- B) niemand
- C) ein 5-jähriges Mädchen
- D) keiner

4 Der Hund ... in die Wohnung hinauf.

- A) rannte
- B) schwamm
- C) kroch
- D) robbte

5 Der Hund trug

- A) eine Katze
- B) ein Bild
- C) ein Spielzeug
- D) ein interessantes Buch

6 Die Besitzerin des Hauses war den Feuerwehrmännern.... .

- A) enttäuscht
- B) dankbar
- C) hoffnungslos
- D) undankbar

7**Der Feuerwehrhund Rex wurde**

- A)** beliebt
- B)** gefuttert
- C)** unbekannt
- D)** pensioniert

8**Worum geht es in diesem Text?**

- A)** um die Heldentat eines Feuerwehrhundes
- B)** um die Tapferkeit einer Passantin
- C)** um eine ungewöhnliche Nachbarin
- D)** um einen Hausbrand in einer großen Stadt

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.**Der Mäher Ismat**

Saodat hatte jedem Mitglied der Gruppe **9** bestimmtes Arbeitsfeld zugewiesen. Jeder hat sein Feld gemäht außer Ismat. Er war nicht einmal mit der Hälfte **10** Feldes fertig. **11** dem Abendbrot haben die Schüler mit Ismat gescherzt.

„Heute hat Ismat viel Flöte gespielt und geschwitzt“, sagte einer. „Ja, ich weiß nicht, wer diesem Armen hilft“, fuhr Saodat fort. „Macht nichts, wir Mädchen helfen ihm“, sagte Sanawbar. „O, seit wann gehört **12** Recke zu eurem Geschlecht?“ fragte Muhiddin. Dieser Scherz traf Ismat. Bald schliefen die Schüler.

Früh am Morgen rief Mirso: „Ismat ist fortgelaufen! **13** ist nicht in seinem Bett!“ **14** Schüler waren unruhig. So **15** sie zur Mahd. Da rief Mirzo wieder: „Kinder, kommt her! Seht, was Ismat gemacht hat!“ Und was sahen die Schüler? Ismat hat seine **16** Norm geschafft und alles gemäht.

„Das ist eine Heldentat!“, sagte Saodat.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

9	A) einem	B) eine	C) ein	D) einen
10	A) seinem	B) seines	C) sein	D) seine
11	A) Beim	B) Ins	C) Nach	D) Aufs
12	A) diesen	B) dieses	C) dieser	D) diese
13	A) Er	B) Wir	C) Du	D) Ich
14	A) Die	B) Dem	C) Des	D) Das
15	A) gingst	B) gingen	C) gehe	D) gehst
16	A) zweitägiges	B) zweitägigem	C) zweitägiger	D) zweitägige

17 Meine Freundin kauft ... in einem Möbelhaus.

- A)** ein Glas Tee
- B)** die Stühle
- C)** die Kugelschreiber
- D)** ein Kilo Mandarin

18**Ich gehe in die Bibliothek, denn ich brauche**

- A)** eine Jacke
- B)** ein Kilo Apfel
- C)** ein Glas Saft
- D)** ein Wörterbuch

19 Die Bücher, die ich lese, ... sehr interessant.

- A) ist
- B) bist
- C) sind
- D) seid

20 ... komme heute nicht zu dir, denn ich habe keine Zeit.

- A) Wir
- B) Er
- C) Ich
- D) Du

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------|--|
| A) Fahrer | 1) Person, die ein Fahrzeug fährt |
| B) Handwerker | 2) jemand, der beruflich ein Handwerk betreibt |
| C) Journalist | 3) jemand, der bei der Zeitung arbeitet |
| D) Tierärztin | 4) Ärztin für Tiere; Veterinärin |
| | 5) Person, die beruflich Pflanzen züchtet |

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------|---|
| A) Die Politologin, die | 1) jetzt spricht, ist ein berühmter Nobelpreisträger. |
| B) Der Mathematiker, der | 2) ihr heute gesehen habt, sind eure Schulfreunde. |
| C) Der Mann, dessen | 3) Vater alle kennen, ist der Direktor. |
| D) Die Frau, deren | 4) hier arbeitet, ist unsere Nachbarin. |
| | 5) Mann alle kennen, ist unsere Sekretärin. |

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|------------------------------|
| A) Wie viele Blumen hat ein Strauß? | 1) Immer eine ungerade Zahl. |
| B) Wo kann man hier Blumen kaufen? | 2) Vom Montag bis Freitag. |
| C) Wie teuer ist ein großer Blumenstrauß? | 3) 159,95 Euro. |
| D) Was sind deine Lieblingsblumen? | 4) Chrysanthemen und Lilien. |
| | 5) Im Blumenladen. |

24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------------|--|
| A) Wieso musst | 1) du jetzt schon nach Hause? |
| B) Ich nehme den | 2) aus Hamburg kommt, heißt Dino. |
| C) Das Kind, das | 3) geht er schon auf diese Insel? |
| D) Susanne geht ins | 4) Computer mit, den ich schon vor neun Jahren gekauft habe. |
| | 5) Reisebüro, weil sie eine Reise buchen will. |

25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Managerin | 1) Pharmazeutin |
| B) Poetin | 2) Lyrikerin |
| C) Apothekerin | 3) Baukünstlerin |
| D) Athletin | 4) Sportlerin |
| | 5) Direktorin |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.

Ferdowsi

Abû-l-Qâssim Ferdowsi est un écrivain persan du X^e siècle, il a écrit la plus grande épope en langue persane intitulée Châh Nâmâ. Il est né dans le village de Baji à côté de la ville de Tus vers 934. Ferdowsi est né dans une famille de dihkan (propriétaire terrien).

Sa vie à partir de vingt-cinq ans et durant quarante années, fut consacrée à l'écriture de l'épopée nationale iranienne, pour laquelle il n'obtint de son vivant que peu de reconnaissance même, si elle était destinée à devenir l'un des textes les plus importants de la littérature persane.

Le contexte politique de cette époque est pour le moins troublé: dès le IX^e siècle le pouvoir du calife abbasside est remis en cause, et la dynastie Samanides prend le pouvoir en Iran. Depuis leur capitale de Boukhara, les dirigeants de cette dynastie patronnent une importante activité intellectuelle, protégeant les poètes Roudaki et Daqiqi, l'historien Bal'ami ou encore les philosophes Rhares et Avicenne.

1 Ferdowsi est un écrivain persan

- A) du VIII^e siècle
- B) du X^e siècle
- C) du XII^e siècle
- D) du IX^e siècle

2 Ferdowsi est originaire

- A) de l'Ind
- B) de la ville Tus
- C) de Boukhara
- D) de Samarkande

3 Châh Nâmâ a été écrit pendant

- A) quarante ans
- B) quarante-cinq ans
- C) vingt ans
- D) vingt-cinq ans

4 Le père de Ferdowsi était

- A) dihkans.
- B) écrivain
- C) ouvrier
- D) poète

5 La dynastie Samanides prend le pouvoir en Iran en

- A) XII^e siècle
- B) on ne sait pas
- C) IX^e siècle
- D) X^e siècle

6 La capitale de la dynastie Samanides était

- A) Baji
- B) Boukhara
- C) Samarkande
- D) Tus

7 Abû-l-Qâssim Ferdowsi est

- A) écrivain
- B) poète
- C) philosophe
- D) historien

8 De qui s'agit-il dans ce texte?

- A) De Ferdowsi
- B) De Daqiqi
- C) D' Avicenne
- D) De Roudaki

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.

Les gens ne dorment pas assez

Particulièrement dans les 9 villes, les gens dorment moins, et cela exerce une grande influence sur 10 santé physique et mental.

La pandémie COVID-19 a obligé les gens à 11 moins, et la qualité de leur sommeil était plus 12. La raison était le stress. Beaucoup 13 gens ne pouvaient pas faire les choses, qu'ils 14 habituellement, ainsi, ils se levaient et s'endormaient aux moments 15. Ce n'était pas 16, parce qu'ils avaient besoin des routines dans leurs vies.

9	A) grands	B) grande	C) grandes	D) grand
10	A) son	B) leur	C) leurs	D) ses
11	A) dors	B) dort	C) dormir	D) dorment
12	A) mauve	B) mauvaises	C) mauvaise	D) mauvais
13	A) de	B) à	C) Sur	D) en
14	A) faisaient	B) faisions	C) faisait	D) faisais
15	A) différentes	B) différents	C) différent	D) différente
16	A) bons	B) bonne	C) bonnes	D) bon

17 Dimanche prochain Saodat et sa sœur ... chez leurs grands-parents.

- A) ira
- B) ironnt
- C) irons
- D) iras

18 Nous ... avons attendu dans la cour.

- A) lui
- B) ses
- C) leur
- D) les

19 Cette rue n'était pas très

- A) longs
- B) long
- C) longue
- D) longues

20 La bibliothèque se trouve ... la place Somoni.

- A) sous
- B) en
- C) sur
- D) dans

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| A) Mouton | 1) un des animaux domestiques. |
| B) Loup | 2) un des animaux sauvages. |
| C) Coq | 3) un des oiseaux domestiques. |
| D) Corbeau | 4) un des oiseaux de proie. |
| | 5) un des poissons de mer. |

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| A) Chaque dimanche nous | 1) allaient au cinéma. |
| B) Chaque soir ils | 2) alliez au concert. |
| C) Chaque matin je | 3) me levais à six heures. |
| D) Chaque jour il | 4) allions chez nos parents. |
| | 5) allait au travail. |

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| A) Salut Zébo ! | 1) Salut Nigora! |
| B) Pour qui ? | 2) Au revoir. |
| C) Où vas-tu ? | 3) Je vais au magasin. |
| D) Que veux-tu acheter ? | 4) Je veux acheter des cadeaux. |
| | 5) Pour mes cousines. |

24 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| A) Comment est la nuit ? | 1) Elle est sombre. |
| B) Comment vont tes affaires ? | 2) Il va bien. |
| C) Comment va-t-il ? | 3) Elle est jaune. |
| D) Comment est le ciel ? | 4) Elles vont bien. |
| | 5) Il est bleu. |

25 Associez les antonymes de deux colonnes.

- | | |
|-----------|-----------|
| A) claire | 1) court |
| B) blanc | 2) noir |
| C) long | 3) haut |
| D) étroit | 4) large |
| | 5) sombre |

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8

الزَّمْنُ

يَدْعُ الْمُنْبَهُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا. أَسْتِيقَظُ مِنْ نَوْمِي وَ أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي. يَدْعُ بَائِعُ الْبَنِ جَرَسَ الْبَابِ، فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبِّعاً أَتَّاولُ طَعَامَ الْفُطُورِ. فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ التَّلْثِ تَمَامًا أَخْرُجُ إِلَى عَمَلِي. أَجْلِسُ وَرَاءَ مَكْتَبِي وَ أَعْمَلُ. أَنْظُرُ إِلَى سَاعَةِ الْحَائِطِ: السَّاعَةُ الْأَنَّ الْواحِدَةُ بَعْدَ الظَّهِيرَةِ - الْواحِدَةُ وَ خَمْسُ دَقَائِقَ - الْواحِدَةُ وَ عَشْرُ دَقَائِقَ - الْواحِدَةُ وَ الرُّبْعُ - الْواحِدَةُ وَ التَّلْثِ - الْواحِدَةُ وَ خَمْسُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً - الْواحِدَةُ وَ النَّصْفُ - الْواحِدَةُ وَ خَمْسُ وَ ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً - الثَّانِيَةُ إِلَّا تَلْثِيَّ - الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبِّعاً - الثَّانِيَةُ إِلَّا عَشْرُ دَقَائِقَ - الثَّانِيَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ - الثَّانِيَةُ تَمَامًا. حَانَ مَوْعِدُ الْعَوْدَةِ إِلَى بَيْتِي، أَرْكَبُ الْحَافَلَةَ، أَصْلَى إِلَى بَيْتِي السَّاعَةِ التَّالِيَةَ عَصْرًا، أَتَّاولُ طَعَامَ الْغَدَاءِ ثُمَّ أَنَامُ، وَ أَصْنُو فِي الْمَغْرِبِ وَ أَشَاهِدُ التَّلَيْفِيزِيُونَ، أَتَّاولُ طَعَامَ الْعِشَاءِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَنَامُ. وَ يَدْعُ الْمُنْبَهُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا فَأَسْتِيقَظُ مِنْ نَوْمِي. هَذَا تَمَرُّ الْأَيَّامُ: الْإِثْنَيْنِ وَ التَّلَاثَاءُ وَ الْأَرْبَعَاءُ، الْخَمِيسُ، وَ الْجُمُعَةُ، وَ السَّبْتُ وَ الْأَحَدُ وَ تَمَرُّ الْلَّيَالِي وَ تَمَرُّ الْأَسَابِيعُ. وَ تَمَرُّ الشُّهُورُ: يَنَايِرُ، فِيبرَايِرُ وَ مارِسُ وَ إِبْرِيلُ وَ مايُو وَ يُونِيَّةُ وَ يُولِيَّةُ وَ أَغْسُطُسُ وَ سِبْتَمْبِرُ وَ أُكْتُوبِرُ وَ نُوفَمْبِرُ وَ دِيسمَبِرُ، وَ تَمَرُّ الْفُصُولُ: الرَّبِيعُ وَ الصِّيفُ وَ الْخَرِيفُ وَ الشَّتَاءُ وَ تَمَرُّ السَّنَوَاتُ...

متى يَدْعُ الْمُنْبَهُ فِي الصَّبَاحِ؟

1

(A) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا

(B) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

(C) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا

(D) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبِّعاً

ما زلتَ تَفْعُلُ بَعْدَ الإِسْتِيقَاظِ مِنْ نَوْمِكَ؟

2

(A) أَرْوُرُ أَقْارِبِي

(B) أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي

(C) أَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ

(D) أَتَّاولُ طَعَامَ الْفُطُورِ

متى تتناول طعام الفطور؟

3

- (A) في الساعة السابعة إلا الرُّبْعِ
- (B) في الساعة السابعة وَ التَّلْثِ
- (C) في الساعة السابعة وَ الرُّبْعِ
- (D) في الساعة السادسة صباحاً

متى تخرُج إلى العمل؟

4

- (A) في الساعة السابعة وَ التَّلْثِ
- (B) في الساعة السادسة صباحاً
- (C) في الساعة السابعة وَ الرُّبْعِ
- (D) في الساعة الواحدة ظهراً

متى تعود إلى بيتك؟

5

- (A) في الساعة الواحدة بعد الظُّهُرِ
- (B) في الساعة الثالثة وَ الرُّبْعِ
- (C) في الساعة الثانية إلا الرُّبْعِ
- (D) في الساعة الثانية تماماً

بم تكون مشغولاً في مكتبك؟

6

- (A) أقرأ الصحف
- (B) أشاهد جهاز تلفزيون
- (C) أكون مشغولاً بأعمالِي
- (D) العب بالشطرنج

كيف ترجع إلى البيت؟

7

- (A) بالحافلة
- (B) بالترام
- (C) بالقطار
- (D) مashiyaً

- (A) عَنِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ
 (B) عَنْ تَحْدِيدِ التَّوْقِيتِ
 (C) عَنْ تَجْمِيلِ الْمَدِينَةِ
 (D) عَنْ مَوْسِمِ الْحَصَادِ

إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتُرُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ ١٦-٩.

مُصَاحِبَةُ الْأَشْرَارِ (٢)

9_الْفَلَاحُ الْبَيْغَاءِ مَطْرُوحَةً 10_الْأَرْضِ مَكْسُورَةِ الرِّجْلِ 11_ذَلِكَ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَعْلَمُ بِوُجُودِهَا مَعَ الْغَرْبَانِ. ثُمَّ قَالَ لَهَا إِنَّ ذَلِكَ مَا حَصَلَ لَكِ إِلَّا مِنْ مُصَاحِبَةِ الْأَشْرَارِ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ 12_إِلَى الْبَيْتِ عَلَيِ تِلْكَ الْحَالِ. فَلَمَّا رَأَيْ أَوْلَادُ 13_الْبَيْغَاءَ أَسْفُوا عَلَيْهَا كَثِيرًا وَ سَأَلُوا 14_عَنْ سَبِّ مَا حَصَلَ لَهَا. فَأَجَابَ أَبُوهُمْ أَنَّ مُصَاحِبَةَ الْغَرْبَانِ الْأَشْرَارِ هِيَ 15_أَوْقَعَتْهَا فِي هَذِهِ الْمُصِيبَةِ. 16_إِنَّ الْبَيْغَاءَ شُفِيتْ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ مَرَضِهَا وَ صَارَتْ تَقُولُ دَائِمًا لِأَوْلَادِ الْفَلَاحِ "لَا تُصَاحِبُو الْأَشْرَارَ". لَا تُصَاحِبُو الْأَشْرَارَ"

(D) رأينا	(C) رأيَ	(B) رأَتُ	(A) رأتُ	9
(D) إِلَيْ	(C) إِلَيِّ	(B) عَلَيَ	(A) مِنْ	10
(D) آسْتَغْرِيَا	(C) اسْتَغْرَبَ	(B) اسْتَغْرَبَتْ	(A) اسْتَغْرِيَا	11
(D) حَمَلَة	(C) حَمَلَاهَا	(B) حَمَلَهُ	(A) حَمَلَهُمْ	12
(D) فلاح	(C) الْفَلَاحُ	(B) الْفَلَاحَ	(A) الْفَلَاحِ	13
(D) اباهُنَّا	(C) اباهُنَّ	(B) أباها	(A) أباهُمْ	14
(D) الذِّينَ	(C) الذِّي	(B) التَّيِّ	(A) الذي	15
(D) ثُمَّ	(C) إِنَّهُ	(B) أَنَّ	(A) إِنَّ	16

اخْتُرِ فِعْلَ المُضَاعِفِ:

17

- (A) كفي
 (B) دلَّ
 (C) أرادَ
 (D) إِحْمَرَ

إِخْتَرْ فِعْلَ الْمَهْمُوزْ ؟

18

- (A) كِتَبَ
- (B) قَرْبَ
- (C) عَمَلَ
- (D) أَمِلَّ

إِخْتَرْ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ:

19

- (A) رَمَيْ
- (B) مَرَّ
- (C) مَدَحَ
- (D) باعَ

إِخْتَرْ الْفِعْلَ الْمُعْتَلَ؟

20

- (A) أَكْرَمَ
- (B) فَتَحَ
- (C) قالَ
- (D) لَبِسَ

إِخْتَرْ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

21

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) صُمْتَ | (A) أَنْتَ |
| (2) صُمْثُمْ | (B) أَنْتُمْ |
| (3) صُمْتِ | (C) أَنْتِ |
| (4) صُمْثُنَ | (D) أَنْثُنَ |
| (5) صُمْثُمَا | |

إِخْتَرْ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

22

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| (1) سَوْدَاءُ | (A) لَوْنُ هَذَا الْبَيْضُ |
| (2) أَسْوَدُ | (B) لَوْنُ هَذِهِ الْقَهْوَةِ |
| (3) أَصْفَرُ | (C) لَوْنُ هَذَا الشَّمَامُ |
| (4) أَبْيَضُ | (D) لَوْنُ هَذَا الرُّمَانُ |
| (5) أَحْمَرُ | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|------------|------------------|
| (1) كاتب | (A) مَنْ أَنْتَ؟ |
| (2) كاتبون | (B) مَنْ هُنَّ؟ |
| (3) كاتبة | (C) مَنْ أَنْتِ؟ |
| (4) كاتبان | (D) مَنْ هُمَا؟ |
| (5) كاتبات | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) الفعل المعتل | (A) وَعَدَ |
| (2) الفعل المهموز | (B) مَدَّ |
| (3) الفعل الجامد | (C) أَمِلَّ |
| (4) الفعل المضاعف | (D) بَسَمَ |
| (5) الفعل الصحيح | |

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

- | | |
|--------------|--------------------|
| (1) الكبيران | (A) الْحَقُّ |
| (2) الكبيرة | (B) الْحُقُولُ |
| (3) الكبيرات | (C) الْحَقَّلَانِ |
| (4) الكبيرين | (D) الْحَقَّلَيْنِ |
| (5) الكبير | |