

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2024  
КНИЖКА

Компонент А.3

Вариант

- ☒ Таджикский язык
- ☒ История
- ☒ Русский язык  
и литература
- ☒ Иностранный язык

3

## ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из четырёх субтестов: субтеста по **таджикскому языку, истории, русскому языку и литературе, иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку, русскому языку и литературе и иностранному языку** включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) – по 25 заданий в каждом; в субтест по **истории** – 26 заданий (24 задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие) и 2 задания открытого типа).

В заданиях с выбором ответа даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

<b>!</b>	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="padding: 0 5px;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	A	B	C	D	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

В заданиях на соответствие нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

<b>!</b>	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="padding: 0 5px;">1</td> <td style="padding: 0 5px;">2</td> <td style="padding: 0 5px;">3</td> <td style="padding: 0 5px;">4</td> <td style="padding: 0 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">B</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">C</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;">D</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

В заданиях открытого типа ответом является цифра(ы), которая(ые) вписывае(ю)тся в специальные клеточки в листе ответов.

<b>!</b>	Например, если Вы считаете, что ответ на задание открытого типа – 1917 год, то в лист ответов ответ нужно вписать следующим образом:	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</td> </tr> </table>	1	9	1	7
1	9	1	7			

Общее время на выполнение тестовых заданий – **190 минут**.

<b>!</b>	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов <b>впишите</b> предложение <b>C порядком проведения экзамена ознакомлен(а)</b> и <b>поставьте</b> свою подпись.</p> <p><b>Будьте внимательны</b> во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы <b>отметьте/впишите</b> в тестовой книжке.</p> <p><b>Не волнуйтесь</b>, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – <b>вернётесь</b> к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
----------	--

<b>!</b>	<p>Во время проведения экзамена <b>ЗАПРЕЩАЕТСЯ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;</li> <li>• обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;</li> <li>• делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;</li> <li>• выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена.</li> </ul> <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
----------	---

### ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

<b>!</b>	Повторно лист ответов <b>не выдаётся</b> .
----------	--

*Желаем Вам успеха!*

1 Дар байти зерин кадом калима ҳамсадои талаффузнашаванда дорад?

*Касе, к-ӯ боварии халқро арзанда мегардад,*

*Ба ҳар кас дӯстрӯ, ҳар хонаро зебанда мегардад.* М. Турсунзода

- A) бовар
- B) дӯстрӯ
- C) зебанда
- D) арзанда

2 Дар ибораҳои додашуда кадом калима бо ҳарфи у навишта мешавад, на бо ў?

- A) шӯхи беқарор
- B) гуфтугӯи мардона
- C) шӯҳрати беандоза
- D) кӯдаки ширинзабон

3 Дар мақоли зерин дар калимаи орӣ ҳарфи ӣ чӣ вазифа дорад?

*Чун хишт ба осӣ барӣ, хок орӣ.*

- A) бандаки изофӣ
- B) бандаки феълӣ
- C) бандаки ҳабарӣ
- D) бандаки соҳибӣ

4 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенукта ҳаммаъноӣ калимаи *аспхонаро* гузоред:

*Саис дар ҳавлии берун назди ... ду аспро қашав мекард.* С. Улуғзода

- A) охур
- B) работ
- C) тавила
- D) қаҳдон

5 Ибораро бо зидмаъноӣ мувофиқи калимаҳои *тира, тор* пурра кунед:

*дунёи ...*

- A) дурахшон
- B) тобнок
- C) нуронӣ
- D) равшан

6 Таъбири “*ной аз кор афтодан*” чӣ маъно дорад?

- A) ҳаставу бемадор шудан
- B) маъюбу нотавон шудан
- C) аз уҳдаи кор набаромадан
- D) дар иҷрои коре дармондан

7

Ба ҷойи сенукта ибораи фразеологӣ мувофиқ гузored:

*Раҳматҷон аз ҳарсола дида серкору сергайрат буд. Вай ... ба сахро мерафт.*

С. Айни

- A) чашми рӯз накафида
- B) чашмаш кушода нашуда
- C) чашмаш ба роҳ чор шуда
- D) чашмаш мисли мош кушода шуда

8

Услуби баёни матнро муайян намоед:

*Ӯ бедор шуд. Ханӯз торик буду охирин ситораҳои шаби гузарон нурноии доштанд. Насимак нозуку шӯх бо баргҳои дарахти болои сараш ва гулу гиёҳи атроф дар бозӣ буд.* Н. Қосим

- A) расмӣ-коргузорӣ
- B) публицистӣ
- C) бадеӣ
- D) илмӣ

9

Исмҳои мураккабе, ки аз ду асоси замони ҳозираи феъл сохта шудаанд:

- A) гирудор, давутоз
- B) кофтуков, пухтупаз
- C) дидадаро, қаламтарош
- D) додугирифт, гуфтушунид

10

Ҷонишинҳои номуайяни:

- A) шумо, онҳо, вай
- B) баъзе, ягон, чандин
- C) ҳамон, ин гуна, чунон
- D) ҳама, ҳар ки, ҳама гуна

11

Ба ҷои сенукта сифатеро гузored, ки дар қолаби  $\neg \neg$  сохта шудааст:

*Як одами ...и чашму абрусиёҳи кулӯтариши хушқадубаст буд, ки бо зебоии ҳайкали ӯ одам кам дида мешуд.* С. Айни

- A) зебо
- B) базеб
- C) гандумгун
- D) сафедчеҳра

12

Ба ҷои сенукта шумораи миқдориро гузored:

*Дар ... бари масҷид якчанд хучраи қатор ва пастак мавҷуд аст.* С. Улуғзода

- A) ду
- B) як-ду
- C) дуҷум
- D) якуним

**13** Дар байти зерин феъли ишорашуда дар кадом замон ифода ёфтааст?

*Бар лаби ман шеъри ӯ бар кӯдакӣ омад ҳанӯз,*

*Шеъри ӯро нӯшии ҷон бо шири модар қардаам.* Б. Собир

- A) замони гузаштаи ҳикоягии нақлӣ
- B) замони гузаштаи ҳикоягӣ
- C) замони гузаштаи наздик
- D) замони гузаштаи нақлӣ

**14** Ба ҷойи сенуқтаи аввал нидои мувофиқро гузоред:

*... , ки борону бод будааст, вагарна... Хеле вақт мешавад, ки ба театрҳо намеоед.*

М. Солеҳ.

- A) Ачабо
- B) Афсус
- C) Дареғо
- D) Хайрият

**15** Ибораи *чор рӯз боз надидан* бо кадом роҳ сохта шудааст?

- A) алоқаи изофӣ
- B) алоқаи ҳамроҳӣ
- C) алоқаи вобастагии пешояндӣ
- D) алоқаи вобастагии пасояндӣ

**16** Ҷумлаи хуллас ба кадом гурӯҳи ҷумлаҳо дохил мешавад?

- A) содаи яктаркиба
- B) содаи дутаркиба
- C) мураккаби тобеъ
- D) мураккаби пайваст

**17** Аъзои ҷидаи ҷумлаи зеринро муайян намоед:

*Хӯҷаинҳо дар хонаҳои сиёҳ, дар чодирҳо ва каппаҳои худ оромона меҳобиданд.*

С. Айнӣ

- A) ҳол
- B) хабар
- C) пурқунанда
- D) мубтадо

**18** Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амали мувофиқро гузоред:

*Болу нар барорам ҳам, ... ба хонаи ҳама даромада наметавонам.* А. Самад

- A) нохост
- B) якбора
- C) ногаҳон
- D) бемалол

---

**19 Дар кадом ҷумла мухотаб истифода шудааст?**

- A) - Рост, - гуфт бо оҳанги таассуф. С. Турсун  
B) Бай-бай, хайрият, ки ҳақиқат ошкор шуд! С. Улуғзода  
C) Ҷаъфар гуфт:  
- Он чиро, ки ман мебинам, ту низ мебинӣ ё на?  
D) Рӯди ман, олам дигар шуд, ту ҳамонастӣ, ҳамон... М. Турсунзода

---

**20 Кадам суҳан дар бораи Абдурраҳмони Ҷомӣ?**

- A) абулахлоқ, паёмбари ғазал, муаллифи “Ғулистон”  
B) шоир, ҳақим ва сӯфии бузург, муаллифи “Ҳадиқа”  
C) шоир, нависанда ва олими барҷаста, муаллифи “Ҳафт авранг”  
D) нависанда ва адабиётшиноси маъруф, муаллифи “Лубоб-ул-албоб”

---

**21 Ба ҷойи сенуқтаҳо ҷонишинҳои мувофиқро гузоред:**

- |   |             |
|---|-------------|
| A) ... ба зердастон набахшояд, ба ҷаври забардастон<br>гирифтор ояд. Саъдии Шерозӣ                        | 1) ончунон  |
| B) Надорам дарег аз ғамат ...,<br>Ки меҳмони ноҳонда бошад азиз. Абдурраҳмони Ҷомӣ                        | 2) аз онӣ   |
| C) Дари андеша бибастам, қалами ваҳм шикастам,<br>Ки ту зеботар ..., ки кунам васфу баёнат. Саъдии Шерозӣ | 3) ин қадар |
| D) Дил биёромад ба гуфтори савоб,<br>... , ки ташна оромад ба об. Ҷалолиддини Балхӣ                       | 4) ҳеҷ чиз  |
|   | 5) ҳар ки   |

---

**22 Ба ҷойи нуқтаҳо зарфҳои мувофиқро гузоред:**

- |  |                |
|--|----------------|
| A) Аммо сӯфӣ ... ба саволҳо ҷавобҳои сареҳ наметод. Р. Ҷалил                         | 1) бекамукост  |
| B) Ба тақлифи маъмурон зуд амал карда, ... аз беморхона<br>баромада рафтанд. С. Айни | 2) дақиқкорона |
| C) Дар бораи бахту иқболи духтараш ... шабхоро рӯз карда буд.<br>Ф. Ниёзӣ            | 3) фикркунон   |
| D) Соро ... ба Шодӣ нигоҳ кард. С. Айни  | 4) маккорона   |
|  | 5) бечунучаро  |

---

**23 Сохтори ибораҳои муайян намоед:**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| A) андак хӯрдагирона | 1) зарф + масдар      |
| B) нишаста хондан    | 2) зарф + зарф        |
| C) ноилоҷ омадан     | 3) феъли ҳол + масдар |
| D) ин ҳама дostonҳо  | 4) сифат + сифат      |
|                      | 5) ҷонишин + исм      |

*Раванда дар панҷ дақиқа ба пеши аспи худ расид. С. Айнӣ*

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| A) раванда     | 1) ҳол           |
| B) ба пеши асп | 2) хабар         |
| C) худ         | 3) мубтадо       |
| D) расид       | 4) пуркунанда    |
|                | 5) муайянкунанда |

- |  |  |
|--|--|
| A) Нахоҳӣ, ки нафрин кунанд аз пасат,<br>Наку бош, то бад нагуяд касат.<br>Саъдии Шерозӣ   | 1) Дар дунё ҳеҷ чиз боқӣ наместонад,<br>беҳтар аст, ки неқӣ ба ёдгор монӣ.       |
| B) Накуӣ бо бадон кардан чунин аст,<br>Ки бад кардан ба ҷони неқмардон.<br>Саъдии Шерозӣ   | 2) Неқ бошу неқӣ кун, то аз пасат ба<br>бадӣ ёд накуанд.                         |
| C) Набошад ҳаме неку бад пойдор,<br>Ҳамон беҳ, ки неқӣ бувад ёдгор.<br>Абулқосими Фирдавӣ  | 3) Агар ҳубие карда наметавонӣ, ба<br>касе бадӣ накун.                           |
| D) Қуввати неқӣ надорӣ, бад макун,<br>Бар вучуди худ ситам беҳад макун.<br>Аттори Нишопурӣ | 4) Ба шахсони бадқирдор неқӣ кар-<br>дан чун бадӣ кардан ба инсонҳои<br>хуб аст. |
|  | 5) Неқӣ кардан бо бадон аз ҳубии<br>инсон дарак медиҳад.                         |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**1** О каком памятнике идёт речь: *«Памятник эпохи неолита и бронзы, открытый в верховьях реки Согд (Зеравшан), в Пенджикентском районе, известен как ...»?*

- A) Тахти Сангин
- B) Саразм
- C) Карон
- D) Саксанохур

**2** Титул правителя доисламского Мерва.

- A) шах
- B) ихшид
- C) марзбон
- D) кай

**3** Кто боролся против арабских завоевателей?

- A) Бобак
- B) Овсен
- C) Катан
- D) Сатибарзан

**4** Согласно преданиям, Джамшед считается основателем праздника

- A) Сада
- B) Тиргон
- C) Мехргон
- D) Навруз

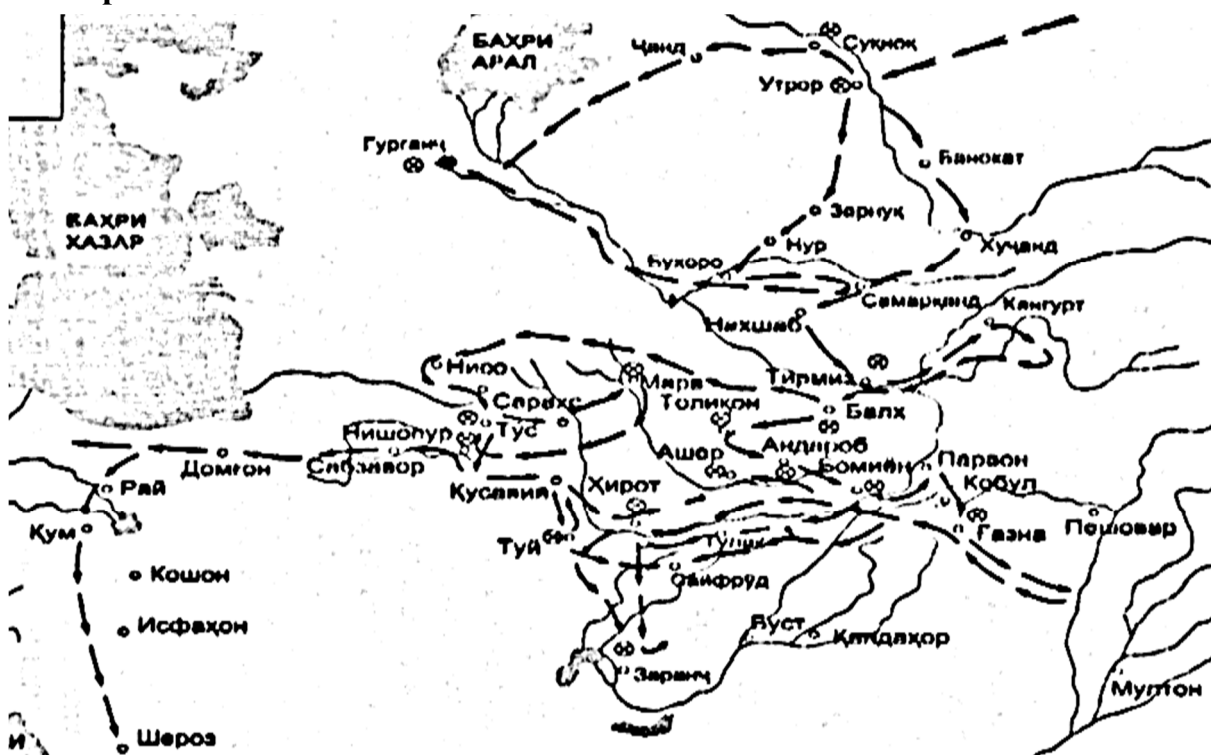
**5** Какая династия в хронологическом порядке правила ПОЗЖЕ?

- A) Саффоридов
- B) Музаффаридов
- C) Сомонидов
- D) Тохиридов

**6** О каком государстве идёт речь: *«Создание государственного аппарата связано с именем основателя государства – Исмоила Сомони, а его укрепление – с деятельностью просвещённых визиров Насра II – Абуабдулло Мухаммада Джайхони и Абулфазла Мухаммада ибн Убайдуллаха Балъами»?*

- A) Сомонидов
- B) Гуридов
- C) Саффоридов
- D) Газневидов





- A) тюрков-сельджуков
- B) монголов
- C) греко-македонцев
- D) арабов

- A) Чингисхана
- B) Султана Санджара
- C) арабских халифов
- D) Садров Бухары

- A) государственная должность
- B) единица измерения
- C) форма землевладения
- D) административная единица

- A) бунте Абдумаликтуры
- B) «холерном бунте»
- C) суннито-шиитской трагедии
- D) подавлении восстания Пулодхона в Коканде

**11 С осуществлением какой политики было связано создание артелей?**

- A) военного коммунизма
- B) культурной революции
- C) перестройки
- D) коллективизации

**12 Какое событие произошло 14 октября 1924 года?**

- A) было утверждено решение «О проведении национально-территориального размежевания Средней Азии»
- B) I Всебухарский учредительный съезд принял решение о создании Бухарской Народной Советской Республики
- C) было принято решение о создании в составе Узбекской ССР Таджикской Автономной Советской Социалистической Республики
- D) Таджикская Автономная Советская Социалистическая Республика вошла в состав СССР

**13 О каком событии идёт речь: «9 мая, с полной победой советского народа закончилась ..., продолжавшаяся 46 месяцев и 13 дней, или 1418 дней. Война также закончилась в Европе. 24 июня 1945 года на Красной площади Москвы состоялся Парад Победы»?**

- A) Крымская война
- B) война между СССР и Финляндией
- C) Вторая мировая война
- D) Великая Отечественная война

**14 8 декабря 1991 года в Беловежске собрались Б. Н. Ельцин – руководитель России, С. С. Шушкевич – руководитель Беларуси и Л. М. Кравчук – руководитель Украины и подписали договор об образовании**

- A) Содружества Независимых Государств
- B) Организации договора о коллективной безопасности
- C) Шанхайской организации сотрудничества
- D) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе

**15 Государственной премией Таджикистана имени Исмоила Сомони награждаются ...**

- A) только молодые ученые-новаторы в области науки и техники.
- B) ученые, добившиеся значительных достижений в области науки и техники.
- C) военные, проявившие героизм и мужество при защите рубежей Родины.
- D) ученые, добившиеся значительных достижений в области литературы, искусства и архитектуры.

**16 Какое архитектурное сооружение показано на фотографии?**

- A) пирамида
- B) оборонительная стена
- C) царская цитадель
- D) крепость

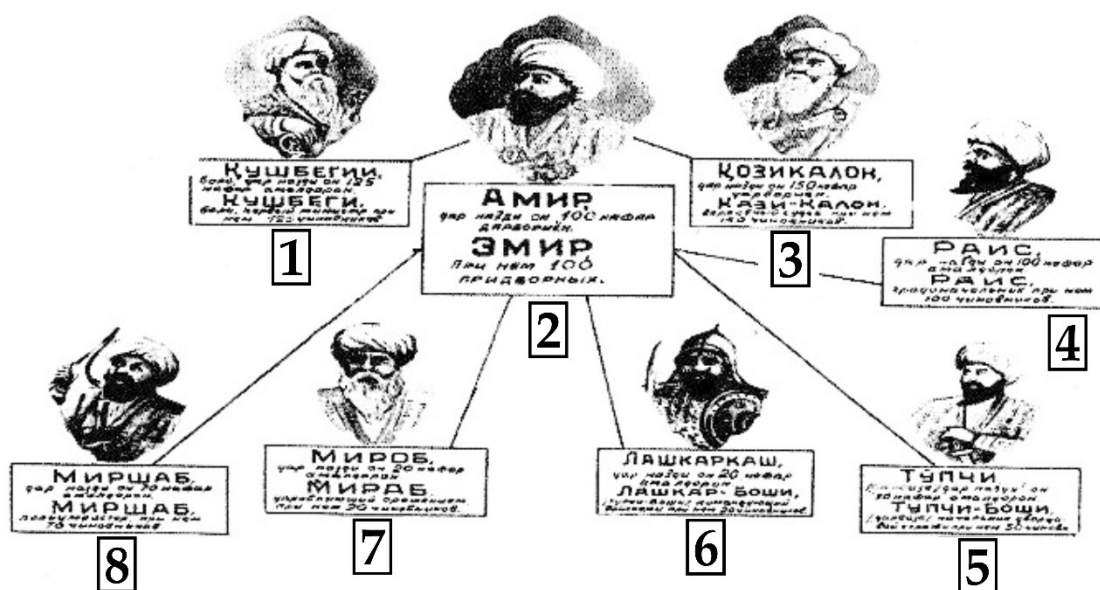


17	С каким событием связано создание Клодом Фоме «Социального кружка»?	
	А) Движением декабристов в России	
	В) борьбой за независимость в Северной Америке	
	С) Великой английской революцией	
	Д) Великой французской революцией	
18	Вудро Вильсон был главой	
	А) США	
	В) Германии	
	С) Великобритании	
	Д) Франции	
19	Последствие «культурной революции» в Китайской Народной Республике.	
	А) произошел рост промышленного производства	
	В) были подавлены противники правительства	
	С) страна стала лидером «третьего мира»	
	Д) Мао Цзедун был освобожден от должности	
20	Причиной отставки какого президента США стало «Уотергейтское дело»?	
	А) Билла Клинтона	
	В) Ричарда Никсона	
	С) Джеральда Форда	
	Д) Джона Кеннеди	
21	Соотнесите:	
	А) суюргал	1) налог с земельной продукции
	В) бегори	2) форма землевладения
	С) хиродж	3) вид повинности
	Д) туман	4) свод монгольских законов
		5) административная единица
22	Соотнесите автора и произведение:	
	А) Сайфи Хирави	1) «Шахнаме»
	В) Мирхонд	2) «Равзат-ус-сафо»
	С) Абдулкосим Фирдавси	3) «Таърихномаи Хирот»
	Д) Ибн Асир	4) «Хабиб-ус-сияр»
		5) «Таърихи Комил»
23	Соотнесите событие и год:	
	А) сражение при Чупонато	1) 1892
	В) «Холерный бунт»	2) 1886
	С) захват Хивы Нодиршахом	3) 1868
	Д) образование Политического агентства Российской империи в Бухаре	4) 1740
		5) 1870

**24** Соотнесите личности и должность:

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| А) Какуэй Танака         | 1) шах Ирана                      |
| В) Мустафа Камал Ататюрк | 2) премьер-министр Японии         |
| С) Хо Ши Мин             | 3) основатель Турецкой республики |
| Д) Джамал Абдуннасир     | 4) президент Египта               |
|                          | 5) президент Вьетнама             |

**25** «Шихмурод для защиты нравственных норм и обычаев ввёл должность ..., который должен был контролировать исполнение всех указаний шариата (посещение мечети, соблюдение поста в месяце Рамазан, соблюдение меры весов на рынках и т.д.)».



Должность, о которой идёт речь в тексте, в таблице обозначена цифрой

**26** Определите термины периода средневековой России.

1. князь
2. самурай
3. барщина
4. рыцарь
5. вече

Впишите в таблицу 3 цифры правильных ответов в последовательности.



Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.

**1** В переносном значении глагол *приглушить* употреблён в словосочетании

- А) приглушить ночник
- В) приглушить двигатель
- С) приглушить обиду
- Д) приглушить звук

**2** В предложении *Брат мой легко уязвимый человек, который боится осуждения* вместо слова *уязвимый* можно употребить слово

- А) обидчивый
- В) восприимчивый
- С) чувствительный
- Д) ранимый

**3** Слово *фактичный* вместо слова *фактический* нужно употребить в предложении

- А) Итогом этих исследований явился огромный фактический материал.
- В) Поразило богатство фактической информации, содержащейся в книге.
- С) Тщательное фактическое изучение случившегося немного раздражало.
- Д) Но ещё гораздо более важным является фактическое положение вещей.

**4** Лишнее в смысловом отношении слово содержит словосочетание

- А) смешивать вместе
- В) смешивать с грязью
- С) смешивать цвета
- Д) смешивать слова

**5** «Продался за похлёбку», – говорят о том, кто

- А) поступился большими и существенными ценностями
- В) поставил себя в сложную ситуацию
- С) хочет извлечь для себя выгоду, не афишируя этого
- Д) порвал связь с родными и близкими

**6** Грамматическая основа предложения *Обе стороны, как он и надеялся, изначально поняли временный характер такого соглашения.*

- А) стороны поняли
- В) обе стороны поняли
- С) он надеялся
- Д) как он надеялся

7

В предложении *Много людей отец наш знал, много мест исходил, видел в жизни разное* прилагательное *разное* выступает в роли

- А) обстоятельства
- В) дополнения
- С) определения
- Д) подлежащего

8

Словосочетание со связью примыкание:

- А) казалось правильным
- В) рассказать без утайки
- С) размышляя над собой
- Д) доверяющий всякому

9

Схеме \_\_\_\_\_ соответствует предложение

- А) Так одобрение других повышает самооценку.
- В) Он почти бежал сюда в поисках одиночества.
- С) Её превосходство коллеги чувствовали всегда.
- Д) Общение с этим человеком было интересным.

10

Две запятые должны быть поставлены в предложении

- А) Как вы в тот лютый год нас за гроши предали небось помните.
- В) Подобное по её убеждению не значит ровным счётом ничего.
- С) Не ровен час и в самом деле отморозите вы себе уши и нос.
- Д) И без сомнений этим она хотела что-то доказать самой себе.

**Прочитать текст и выполнить задания 11 – 12.**

1. Пион тонколистый – это уникальное растение, имеющее как эстетическую, так и практическую ценность. 2. Отличительная черта этого растения – изящные, мелкие листья, которые придают ему лёгкость и грацию, и крупные махровые цветы. 3. И, хотя аромата цветы пиона тонколистого обычно не имеют, благодаря своей красоте и лёгкости в уходе, он любим садоводами, дизайнерами парков и других ландшафтных композиций. 4. ..., в китайской культуре пион тонколистый ассоциируется с богатством, удачей и счастьем и его изображение используется в декоративном оформлении, как символ процветания и удачи. 5. .... 6. Корень этого растения известен своими противовоспалительными и успокаивающими свойствами и считается хорошим средством для снятия болей при мышечных спазмах и улучшения сна.

11

Пятым в этом тексте должно быть предложение

- А) Размножается растение семенами или делением куста.
- В) Ещё пион тонколистый наделён болеутоляющим воздействием.
- С) Но надо помнить, что пион тонколистый – ядовитое растение.
- Д) Не менее популярен он и в традиционной медицине.

**12** На месте пропуска в предложении 4 текста должно быть слово

- A) причём
- B) впрочем
- C) кстати
- D) например

**13** Чтобы получился текст, предложения:

1. Кстати, слово конь так и не имеет достоверного происхождения.
2. Уже привычное нам слово образовалось гораздо позже на основе тюркского языка, где алаша обозначало «конь, мерин».
3. Если это действительно так, тогда конёк – более древняя форма слова, чем конь.
4. Согласно одной из гипотез, это заимствование из кельтских языков (kanko/konko).
5. Все потому, что раньше для обозначения непарнокопытных использовали слово конь.
6. В русском языке начальная буква «а» исчезла, а конечный суффикс «ъдь», наоборот, добавился.
7. Если бы вы спросили у первых древнерусских князей про их лошадей, вас бы никто не понял.

**должны быть расположены в следующей последовательности:**

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- B) 1, 7, 4, 3, 6, 2, 5
- C) 4, 6, 5, 3, 1, 7, 2
- D) 7, 5, 2, 6, 1, 4, 3

**14** Правильно указан ударный звук в слове

- A) намерёние
- B) отрочество
- C) кормящий
- D) добралась

**15** Безударная проверяемая гласная корня пропущена в слове

- A) бо...зливость
- B) четв...ртак
- C) слов...са
- D) напер...хват

**16** Состоит из  $\neg \cup \wedge \wedge \square$  слово

- A) безымянный
- B) поднебесный
- C) непомерный
- D) легендарный

17 Годы жизни В. С. Высоцкого.

- A) 1809 – 1852
- B) 1821 – 1878
- C) 1880 – 1921
- D) 1938 – 1980

18 Автор повести «Палата № 6».

- A) Н. В. Гоголь
- B) М. Горький
- C) А. П. Чехов
- D) Н. А. Некрасов

19 Ипполит Матвеевич Воробьянинов – герой романа

- A) «Двенадцать стульев»
- B) «Преступление и наказание»
- C) «Мастер и Маргарита»
- D) «Анна Каренина»

20 Слова:

*Ты теперь не так уж будешь биться  
Сердце, тронутое холодком,  
И страна берёзового ситца  
Не заманит шляться босиком.*

взяты из стихотворения

- A) «Не жалею, не зову, не плачу» С. А. Есенина
- B) «Если душа родилась крылатой» М. Цветаевой
- C) «Ещё не раз вы вспомните меня» Н. С. Гумилёва
- D) «Я научилась просто, мудро жить» А. Ахматовой

21 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- |   |   |
|---|---|
| A) В коридоре его <b>держали</b> не так уж и долго. | 1) обращаться с кем-либо тем или иным образом   |
| B) Он <b>держал</b> в страхе всех, с кем имел дело. | 2) сохранять, удерживать                        |
| C) Он даже отца <b>держал</b> в ежовых рукавицах.   | 3) заставлять находиться в каком-либо состоянии |
| D) Да перестал народ наш <b>держат</b> скотину.     | 4) владеть кем-, чем-либо                       |
|   | 5) заставлять, принуждать находиться где-либо   |



**22 Соотнести слово и часть речи:**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| А) оформлю     | 1) деепричастие    |
| В) оформляемый | 2) существительное |
| С) оформляя    | 3) глагол          |
| Д) оформление  | 4) прилагательное  |
|                | 5) причастие       |

**23 Соотнести:**

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) В его взгляде читалось душевное (благородство).    | 1) благородстве  |
| В) И служил примером в своём великом (благородство).  | 2) благородством |
| С) Это честнейший и редкий по (благородство) человек. | 3) благородство  |
| Д) Он всегда воплощение огромного (благородство).     | 4) благородству  |
|   | 5) благородства  |

**24 Соотнести:**

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| А) Хлеба и на неделю не хватило. | 1) неопределённо-личное предложение |
| В) Покрытый скатертью стол.      | 2) обобщённо-личное предложение     |
| С) Созвонитесь где-то через час. | 3) назывное предложение             |
| Д) Дома мною были довольны.      | 4) безличное предложение            |
|                                  | 5) определённо-личное предложение   |

**25 Соотнести предложение и пояснение грамматической ошибки, допущенной в нём:**

- |   |  |
|---|--|
| А) Читая моё письмо, он помрачнел и обещал собрать кабинет министров для обсуждения вопроса.  | 1) неправильное употребление падежной формы                      |
| В) Ведя за собой всадниками войско прикрытое с обоих флангов Александр подошёл к реке Граник. | 2) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением |
| С) Пришло время обратить внимание на тех, кто это давно заслуживают.                          | 3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом      |
| Д) Оба произведения были осуждены в статье «Желающих поспорить».                              | 4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым                  |
|   | 5) ошибка в построении предложения с причастным оборотом         |



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.  
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

**Read the text and choose the right answer 1-8.**

**Dinosaur Footprints**

Tourists discovered dinosaur footprints in the Dinosaur Valley Park in Texas.

Park officials said that the footprints could be over 113 million years old, and they could be the longest dinosaur track in North America. Many footprints in the park became visible and invisible again. It depended on weather and the water in the rivers. The Paluxy River shrank because it rained very little in previous months. Thanks to this, people could see footprints which were usually at the bottom of the river.

The footprints were under layers of sediment and other material for more than 20 years. For a few days, people could see and touch them.

Then, they disappeared underwater again.

---

**1 ... of the Dinosaur Valley Park discovered dinosaur footprints there.**

- A) Citizens
- B) Visitors
- C) Villagers
- D) Officials

---

**2 Dinosaur Valley Park is a (an) ... of the USA.**

- A) center of Texas
- B) natural reserve
- C) African safari
- D) Paluxy River

---

**3 According to experts, dinosaur footprints could be over one ... million years old.**

- A) hundred thirteen
- B) thousand thirty
- C) hundred thirty
- D) thousand thirteen

---

**4 The ... belonged to the longest dinosaur in North America.**

- A) tracks
- B) water
- C) skeleton
- D) parks

---

**5 When the river water had ... people saw dinosaur footprints in the rivers.**

- A) increased
- B) started
- C) decreased
- D) appeared

---

**6 The footprints were under thick layer of river ...**

- A) water
- B) soil
- C) stones
- D) fish

**7 When the river had been ... the footprints disappeared.**

- A) filled with water
- B) suspended
- C) dried up
- D) flooded

**8 The story is about (the) ...**

- A) discovery in the Texas Park
- B) river in North America
- C) disappearing of park officials
- D) tourists in the Dinosaur Park

**Read the text and choose the right answer 9-16.**

**Man in Ice**

An **9** extreme athlete broke his own record when he spent **10** than 2 hours **11** a box of ice. Josef Koeberl's record from last year **12** 2 hours, 8 minutes, and 47 seconds, and **13** new record is 2 hours, 30 minutes, and 57 seconds.

**14** event took place at the town square of Melk, Austria. Organizers filled a custom-made glass box with more **15** 440 pounds of ice, and Koeberl stepped in. He **16** only swim trunks, and the ice reached up to his shoulders.

- |           |                |              |               |                |
|-----------|----------------|--------------|---------------|----------------|
| <b>9</b>  | A) Australians | B) Australia | C) Australian | D) Australia's |
| <b>10</b> | A) much        | B) more      | C) most       | D) many        |
| <b>11</b> | A) on          | B) at        | C) in         | D) of          |
| <b>12</b> | A) are         | B) is        | C) was        | D) were        |
| <b>13</b> | A) his         | B) he        | C) him        | D) himself     |
| <b>14</b> | A) The         | B) -         | C) A          | D) An          |
| <b>15</b> | A) then        | B) than      | C) that       | D) what        |
| <b>16</b> | A) wear        | B) worn      | C) wears      | D) wore        |

**17 Jamshed ... for a company that makes furniture.**

- A) working
- B) works
- C) work
- D) have worked

**18 Virtual reality can bring you ...**

- A) however
- B) whenever
- C) whatever
- D) anywhere

**19 The ... common cause of a sore throat is a viral infection.**

- A) much
- B) more
- C) most
- D) many

**20** If people drove more carefully, there would be fewer ...

- A) celebrations
- B) triumphs
- C) accidents
- D) picnics

**21** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

**Column A**

- A) to sink
- B) to manage
- C) to vanish
- D) to insist

**Column B**

- 1) to go down below the surface of water
- 2) to have control of
- 3) to disappear
- 4) to demand someone do something
- 5) to steal something

**22** Match the words in Column A with the definitions in Column B.

**Column A**

- A) chin
- B) jaw
- C) cheek
- D) forehead

**Column B**

- 1) either of the bone structures containing the teeth
- 2) organ of hearing
- 3) either part of the face below the eyes
- 4) part of the face below the mouth
- 5) part of the face above the eyes

**23** Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

**Column A**

- A) Gasoline is the most
- B) Natural gas is extracted by drilling
- C) Hydroelectric energy
- D) Oil production is

**Column B**

- 1) common transportation fuel.
- 2) is a gravitational pull.
- 3) is produced with moving water.
- 4) a complex and multistage process.
- 5) vertically from the Earth's surface.

**24** Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

**Column A**

- A) That's natural. You missed so many lessons.
- B) Show me where have you done the mistakes.
- C) I am always ready to help you.
- D) How did you find your last test in English?

**Column B**

- 1) Yes, I did. Could you help me, please?
- 2) I'm really happy to hear it.
- 3) My spelling is very well.
- 4) Oh! Here they are.
- 5) Rather difficult. I made a lot of mistakes.

**25** Match the words in Column A with the synonyms in Column B.

**Column A**

- A) style
- B) behavior
- C) reason
- D) character

**Column B**

- 1) cause
- 2) conduct
- 3) aspect
- 4) personality
- 5) manner

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.**

**Der Feuerwehrhund**

In einer Stadt brannte eines Tages ein Haus. Die Feuerwehr kam. Niemand konnte mehr ins Haus hinein. Eine Frau wollte in ihre Wohnung hinauf. Die Feuerwehrleute hielten sie zurück. Sie dachte nur an ihr dreijähriges Kind. Es war noch oben im Zimmer. Die Frau wandte sich an alle und bat um Hilfe.

Die Feuerwehrleute holten ihren Hund Rex. Rex lief in die Wohnung hinauf. Nach fünf Minuten brachte er das Kind. Er hielt es mit den Zähnen am Kleidchen.

Die Frau war überglücklich. Sie dankte den Feuerwehrleuten, aber sie wusste nicht wie sie dem Hund danken kann. Danach lief der Hund noch einmal ins Haus und brachte etwas heraus. In der Schnauze hielt er die Lieblingspupe des Kindes.

Von diesem Tag an kannte alle den Feuerwehrhund Rex. Er wurde berühmt.

---

**1 Was passierte in einer Stadt?**

- A) ein Krieg
- B) ein Hausbrand
- C) eine Hochzeit
- D) nichts Besonderes

---

**2 ... konnte mehr ins Haus hinein.**

- A) Zwei Feuerwehrmänner
- B) Keiner
- C) Die Besitzerin des Hauses
- D) Eine tapfere Passantin

---

**3 Wer blieb während des Hausbrandes in der Wohnung?**

- A) ein 3-jähriges Kind
- B) niemand
- C) ein 5-jähriges Mädchen
- D) keiner

---

**4 Der Hund ...in die Wohnung hinauf.**

- A) rannte
- B) schwamm
- C) kroch
- D) robbte

---

**5 Der Hund trug ... .**

- A) eine Katze
- B) ein Bild
- C) ein Spielzeug
- D) ein interessantes Buch

---

**6 Die Besitzerin des Hauses war den Feuerwehrmännern... .**

- A) enttäuscht
- B) dankbar
- C) hoffnungslos
- D) undankbar

---

**7 Der Feuerwehrhund Rex wurde ...**

- A) beliebt
- B) gefuttern
- C) unbekannt
- D) pensioniert

---

**8 Worum geht es in diesem Text?**

- A) um die Heldentat eines Feuerwehrhundes
- B) um die Tapferkeit einer Passantin
- C) um eine ungewöhnliche Nachbarin
- D) um einen Hausbrand in einer großen Stadt

**Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.**

**Der Mäher Ismat**

Saodat hatte jedem Mitglied der Gruppe 9 bestimmtes Arbeitsfeld zugeteilt. Jeder hat sein Feld gemäht außer Ismat. Er war nicht einmal mit der Hälfte 10 Feldes fertig. 11 dem Abendbrot haben die Schüler mit Ismat gescherzt.

„Heute hat Ismat viel Flöte gespielt und geschwitzt“, sagte einer. „Ja, ich weiß nicht, wer diesem Armen hilft“, fuhr Saodat fort. „Macht nichts, wir Mädchen helfen ihm“, sagte Sanawbar. „O, seit wann gehört 12 Recke zu eurem Geschlecht?“ fragte Muhiddin. Dieser Scherz traf Ismat. Bald schliefen die Schüler.

Früh am Morgen rief Mirso: „Ismat ist fortgelaufen! 13 ist nicht in seinem Bett!“ 14 Schüler waren unruhig. So 15 sie zur Mahd. Da rief Mirzo wieder: „Kinder, kommt her! Seht, was Ismat gemacht hat!“ Und was sahen die Schüler? Ismat hat seine 16 Norm geschafft und alles gemäht.

„Das ist eine Heldentat!“, sagte Saodat.

(Saifullojew Ch. Deutsch 9)

- |           |                |                |                |               |
|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>9</b>  | A) einem       | B) eine        | C) ein         | D) einen      |
| <b>10</b> | A) seinem      | B) seines      | C) sein        | D) seine      |
| <b>11</b> | A) Beim        | B) Ins         | C) Nach        | D) Aufs       |
| <b>12</b> | A) diesen      | B) dieses      | C) dieser      | D) diese      |
| <b>13</b> | A) Er          | B) Wir         | C) Du          | D) Ich        |
| <b>14</b> | A) Die         | B) Dem         | C) Des         | D) Das        |
| <b>15</b> | A) gingst      | B) gingen      | C) gehe        | D) gehst      |
| <b>16</b> | A) zweitägiges | B) zweitägigem | C) zweitägiger | D) zweitägige |

---

**17 Meine Freundin kauft ... in einem Möbelhaus.**

- A) ein Glas Tee
- B) die Stühle
- C) die Kugelschreiber
- D) ein Kilo Mandarin

---

**18 Ich gehe in die Bibliothek, denn ich brauche ...**

- A) eine Jacke
- B) ein Kilo Apfel
- C) ein Glas Saft
- D) ein Wörterbuch

**19 Die Bücher, die ich lese, ... sehr interessant.**

- A) ist
- B) bist
- C) sind
- D) seid

**20 ... komme heute nicht zu dir, denn ich habe keine Zeit.**

- A) Wir
- B) Er
- C) Ich
- D) Du

**21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |               |  |
|---------------|--|
| A) Fahrer     | 1) Person, die ein Fahrzeug fährt              |
| B) Handwerker | 2) jemand, der beruflich ein Handwerk betreibt |
| C) Journalist | 3) jemand, der bei der Zeitung arbeitet        |
| D) Tierärztin | 4) Ärztin für Tiere; Veterinärin               |
|               | 5) Person, die beruflich Pflanzen züchtet      |

**22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| A) Die Politologin, die  | 1) jetzt spricht, ist ein berühmter Nobelpreisträger. |
| B) Der Mathematiker, der | 2) ihr heute gesehen habt, sind eure Schulfreunde.    |
| C) Der Mann, dessen      | 3) Vater alle kennen, ist der Direktor.               |
| D) Die Frau, deren       | 4) hier arbeitet, ist unsere Nachbarin.               |
|                          | 5) Mann alle kennen, ist unsere Sekretärin.           |

**23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| A) Wie viele Blumen hat ein Strauß?       | 1) Immer eine ungerade Zahl. |
| B) Wo kann man hier Blumen kaufen?        | 2) Vom Montag bis Freitag.   |
| C) Wie teuer ist ein großer Blumenstrauß? | 3) 159,95 Euro.              |
| D) Was sind deine Lieblingsblumen?        | 4) Chrysanthemen und Lilien. |
|   | 5) Im Blumenladen.           |

**24 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| A) Wieso musst      | 1) du jetzt schon nach Hause?                                |
| B) Ich nehme den    | 2) aus Hamburg kommt, heißt Dino.                            |
| C) Das Kind, das    | 3) geht er schon auf diese Insel?                            |
| D) Susanne geht ins | 4) Computer mit, den ich schon vor neun Jahren gekauft habe. |
|                     | 5) Reisebüro, weil sie eine Reise buchen will.               |

**25 Was passt? Finden Sie Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| A) Managerin   | 1) Pharmazeutin  |
| B) Poetin      | 2) Lyrikerin     |
| C) Apothekerin | 3) Baukünstlerin |
| D) Athletin    | 4) Sportlerin    |
|                | 5) Direktorin    |

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1-8.**

**Ferdowsi**

Abû-l-Qâssim Ferdowsi est un écrivain persan du X<sup>e</sup> siècle, il a écrit la plus grande épopée en langue persane intitulée Châh Nâmâ. Il est né dans le village de Baji à côté de la ville de Tus vers 934. Ferdowsi est né dans une famille de dihkan (propriétaire terrien).

Sa vie à partir de vingt-cinq ans et durant quarante années, fut consacrée à l'écriture de l'épopée nationale iranienne, pour laquelle il n'obtint de son vivant que peu de reconnaissance même, si elle était destinée à devenir l'un des textes les plus importants de la littérature persane.

Le contexte politique de cette époque est pour le moins troublé: dès le IX<sup>e</sup> siècle le pouvoir du calife abbasside est remis en cause, et la dynastie Samanides prend le pouvoir en Iran. Depuis leur capitale de Boukhara, les dirigeants de cette dynastie patronnent une importante activité intellectuelle, protégeant les poètes Roudaki et Daqiqi, l'historien Bal'ami ou encore les philosophes Rhares et Avicenne.

---

**1 Ferdowsi est un écrivain persan ... .**

- A) du VIII<sup>e</sup> siècle
- B) du X<sup>e</sup> siècle
- C) du XII<sup>e</sup> siècle
- D) du IX<sup>e</sup> siècle

---

**2 Ferdowsi est originaire ... .**

- A) de l'Ind
- B) de la ville Tus
- C) de Boukhara
- D) de Samarkande

---

**3 Châh Nâmâ a été écrit pendant ... .**

- A) quarante ans
- B) quarante-cinq ans
- C) vingt ans
- D) vingt-cinq ans

---

**4 Le père de Ferdowsi était ... .**

- A) dihkans.
- B) écrivain
- C) ouvrier
- D) poète

---

**5 La dynastie Samanides prend le pouvoir en Iran en ... .**

- A) XII<sup>e</sup> siècle
- B) on ne sait pas
- C) IX<sup>e</sup> siècle
- D) X<sup>e</sup> siècle



**6 La capitale de la dynastie Samanides était ... .**

- A) Baji
- B) Boukhara
- C) Samarkande
- D) Tus

**7 Abû-l-Qâssim Ferdowsi est ... .**

- A) écrivain
- B) poète
- C) philosophe
- D) historien

**8 De qui s'agit-il dans ce texte?**

- A) De Ferdowsi
- B) De Daqiqi
- C) D' Avicenne
- D) De Roudaki

**Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9-16.**

**Les gens ne dorment pas assez**

Particulièrement dans les 9 villes, les gens dorment moins, et cela exerce une grande influence sur 10 santé physique et mental.

La pandémie COVID-19 a obligé les gens à 11 moins, et la qualité de leur sommeil était plus 12. La raison était le stress. Beaucoup 13 gens ne pouvaient pas faire les choses, qu'ils 14 habituellement, ainsi, ils se levaient et s'endormaient aux moments 15. Ce n'était pas 16, parce qu'ils avaient besoin des routines dans leurs vies.

- |           |                |               |              |               |
|-----------|----------------|---------------|--------------|---------------|
| <b>9</b>  | A) grands      | B) grande     | C) grandes   | D) grand      |
| <b>10</b> | A) son         | B) leur       | C) leurs     | D) ses        |
| <b>11</b> | A) dors        | B) dort       | C) dormir    | D) dorment    |
| <b>12</b> | A) mauve       | B) mauvaises  | C) mauvaise  | D) mauvais    |
| <b>13</b> | A) de          | B) à          | C) Sur       | D) en         |
| <b>14</b> | A) faisaient   | B) faisons    | C) faisait   | D) faisais    |
| <b>15</b> | A) différentes | B) différents | C) différent | D) différente |
| <b>16</b> | A) bons        | B) bonne      | C) bonnes    | D) bon        |

**17 Dimanche prochain Saodat et sa sœur ... chez leurs grands-parents.**

- A) ira
- B) iront
- C) irons
- D) iras

**18 Nous ... avons attendu dans la cour.**

- A) lui
- B) ses
- C) leur
- D) les

---

**19** Cette rue n'était pas très ... .

- A) longs
- B) long
- C) longue
- D) longues

---

**20** La bibliothèque se trouve ... la place Somoni.

- A) sous
- B) en
- C) sur
- D) dans

---

**21** Associez les éléments de deux colonnes.

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| A) Mouton  | 1) un des animaux domestiques. |
| B) Loup    | 2) un des animaux sauvages.    |
| C) Coq     | 3) un des oiseaux domestiques. |
| D) Corbeau | 4) un des oiseaux de proie.    |
|            | 5) un des poissons de mer.     |

---

**22** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| A) Chaque dimanche nous | 1) allaient au cinéma.       |
| B) Chaque soir ils      | 2) alliez au concert.        |
| C) Chaque matin je      | 3) me levais à six heures.   |
| D) Chaque jour il       | 4) allions chez nos parents. |
|                         | 5) allait au travail.        |

---

**23** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| A) Salut Zébo !          | 1) Salut Nigora!                |
| B) Pour qui ?            | 2) Au revoir.                   |
| C) Où vas-tu ?           | 3) Je vais au magasin.          |
| D) Que veux-tu acheter ? | 4) Je veux acheter des cadeaux. |
|                          | 5) Pour mes cousines.           |

---

**24** Associez les éléments de deux colonnes.

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| A) Comment est la nuit ?       | 1) Elle est sombre. |
| B) Comment vont tes affaires ? | 2) Il va bien.      |
| C) Comment va-t-il ?           | 3) Elle est jaune.  |
| D) Comment est le ciel ?       | 4) Elles vont bien. |
|                                | 5) Il est bleu.     |

---

**25** Associez les antonymes de deux colonnes.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A) claire | 1) court  |
| B) blanc  | 2) noir   |
| C) long   | 3) haut   |
| D) étroit | 4) large  |
|           | 5) sombre |

## إِفْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

### الزَّمنُ

يَدُقُّ الْمُنْبَةُ السَّاعَةُ السَّادِسَةَ صَبَاحاً. أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي وَ أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي. يَدُقُّ بَانِعُ اللَّبَنِ جَرَسَ الْبَابِ، فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً أَتَنَاولُ طَعَامَ الْفُطُورِ. فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الثَّلَاثِ تَمَاماً أَخْرَجُ إِلَى عَمَلِي. أَجْلِسُ وَرَاءَ مَكْتَبِي وَ أَعْمَلُ. أَنْظُرُ إِلَى سَاعَةِ الْحَائِطِ:

السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ بَعْدَ الظُّهْرِ - الْوَاحِدَةُ وَ خَمْسُ دَقَائِقَ - الْوَاحِدَةُ وَ عَشْرُ دَقَائِقَ - الْوَاحِدَةُ وَ الرَّبْعُ - الْوَاحِدَةُ وَ الثَّلَاثُ - الْوَاحِدَةُ وَ خَمْسُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً - الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ - الْوَاحِدَةُ وَ خَمْسُ وَ ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً - الثَّانِيَةُ إِلَّا ثَلَاثاً - الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعاً - الثَّانِيَةُ إِلَّا عَشْرُ دَقَائِقَ - الثَّانِيَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ - الثَّانِيَةُ تَمَاماً. حَانَ مَوْعِدُ الْعُودَةِ إِلَى بَيْتِي، أَرْكَبُ الْحَافِلَةَ، أَصِلُ إِلَى بَيْتِي السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ عَصراً، أَتَنَاولُ طَعَامَ الْغَدَاءِ ثُمَّ أَنَامُ، وَ أَصْحُو فِي الْمَغْرِبِ وَ أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ، أَتَنَاولُ طَعَامَ الْعِشَاءِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَنَامُ. وَ يَدُقُّ الْمُنْبَةُ السَّاعَةُ السَّادِسَةَ صَبَاحاً فَأَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي. هَكَذَا تَمُرُّ الْأَيَّامُ: الْإِثْنَيْنِ وَ الثَّلَاثَاءِ وَ الْأَرْبَعَاءِ، الْخَمِيسُ، وَ الْجُمُعَةُ، وَ السَّبْتُ وَ الْأَحَدُ وَ تَمُرُّ اللَّيَالِي وَ تَمُرُّ الْأَسَابِيعُ. وَ تَمُرُّ الشُّهُورُ: يَنَائِرُ، فَبْرَايِرُ وَ مَارِسُ وَ إِبْرَيْلُ وَ مَآيُو وَ يُونِيَّةُ وَ يُولِيَّةُ وَ أَغُسْطُسُ وَ سِبْتَمْبَرُ وَ أُكْتُوبَرُ وَ نُوفَمْبَرُ وَ دِيسَمْبَرُ، وَ تَمُرُّ الْفُصُولُ: الرَّبِيعُ وَ الصَّيْفُ وَ الْخَرِيفُ وَ الشِّتَاءُ وَ تَمُرُّ السَّنَوَاتُ...

### 1 متى يَدُقُّ الْمُنْبَةُ فِي الصَّبَاحِ؟

- (A) فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحاً
- (B) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً
- (C) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحاً
- (D) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعاً

### 2 ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ الْإِسْتَيْقَازِ مِنْ نَوْمِكَ؟

- (A) أَزُورُ أَقَارِبِي
- (B) أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي
- (C) أَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ
- (D) أَتَنَاولُ طَعَامَ الْفُطُورِ

مَتَى تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْفُطُورِ؟

3

- (A) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا الرَّبْعَ
- (B) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الثُّلُثِ
- (C) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الرَّبْعِ
- (D) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً

مَتَى تَخْرُجُ إِلَى الْعَمَلِ؟

4

- (A) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الثُّلُثِ
- (B) فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحاً
- (C) فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَ الرَّبْعِ
- (D) فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظُهراً

مَتَى تَعُودُ إِلَى بَيْتِكَ؟

5

- (A) فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ
- (B) فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَ الرَّبْعِ
- (C) فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ إِلَّا الرَّبْعَ
- (D) فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ تَمَاماً

بِمَ تَكُونُ مَشْغُولاً فِي مَكْتَبِكَ؟

6

- (A) أَقْرَأُ الصُّحُفَ
- (B) أَشَاهِدُ جِهَازَ تَلْفِزِيُونِ
- (C) أَكُونُ مَشْغُولاً بِأَعْمَالِي
- (D) أَلْعَبُ بِالشَّطْرَنْجِ

كَيْفَ تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟

7

- (A) بِالْحَافِلَةِ
- (B) بِالتَّرَامِ
- (C) بِالْقِطَارِ
- (D) مَاشِياً

عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

- (A) عَنِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ  
(B) عَنِ تَحْدِيدِ التَّوْقِيتِ  
(C) عَنِ تَجْمِيلِ الْمَدِينَةِ  
(D) عَنِ مَوْسِمِ الْحَصَادِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16.

### مُصَاحِبَةُ الْأَشْرَارِ (٢)

9\_ الفَلَّاحُ الْبَيْغَاءَ مَطْرُوحَةً 10\_ الْأَرْضِ مَكْسُورَةَ الرَّجُلِ 11\_ ذَلِكَ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَعْلَمُ بِوُجُودِهَا مَعَ الْغُرَبَانِ. ثُمَّ قَالَ لَهَا إِنَّ ذَلِكَ مَا حَصَلَ لَكَ إِلَّا مِنْ مُصَاحِبَةِ الْأَشْرَارِ. وَ بَعْدَ ذَلِكَ 12\_ إِلَى الْبَيْتِ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ. فَلَمَّا رَأَى أَوْلَادُ 13\_ الْبَيْغَاءِ أَسْفُوا عَلَيْهَا كَثِيرًا وَ سَأَلُوا 14\_ عَنْ سَبَبِ مَا حَصَلَ لَهَا. فَأَجَابَ أَبُوهُمْ أَنَّ مُصَاحِبَةَ الْغُرَبَانِ الْأَشْرَارِ هِيَ 15\_ أَوْقَعَتْهَا فِي هَذِهِ الْمُصِيبَةِ. 16\_ إِنَّ الْبَيْغَاءَ شَفِيتَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ مَرَضِهَا وَ صَارَتْ تَقُولُ دَائِمًا لِأَوْلَادِ الْفَلَّاحِ "لا تُصَاحِبُوا الْأَشْرَارَ. لا تُصَاحِبُوا الْأَشْرَارَ"

9	(A) رَأَتْ	(B) رَأْتُ	(C) رَأَيْ	(D) رَأَيْنَا
10	(A) مِنْ	(B) عَلَيَّ	(C) أَلَيَّ	(D) إِلَيَّ
11	(A) اسْتَعْرَبَا	(B) اسْتَعْرَبْتُ	(C) اسْتَعْرَبَ	(D) اسْتَعْرَبْنَا
12	(A) حَمَلَهُمْ	(B) حَمَلَهُ	(C) حَمَلَهَا	(D) حَمَلْنَا
13	(A) الْفَلَّاحِ	(B) الْفَلَّاح	(C) الْفَلَّاحُ	(D) فَلَاحُ
14	(A) أَبَاهُمْ	(B) أَبَاهَا	(C) أَبَاهُنَّ	(D) أَبَاهُنَّا
15	(A) الَّذِي	(B) الَّتِي	(C) الَّذِي	(D) الَّذِينَ
16	(A) إِنَّ	(B) أَنَّ	(C) إِنَّهُ	(D) ثُمَّ

17 إِيخْتَرِ فِعْلَ الْمُضَاعَفِ:

- (A) كَفِيَ  
(B) دَلَّ  
(C) أَرَادَ  
(D) إِحْمَرَ

18 إِيخْتَرِ فِعْلَ الْمَهْمُوزِ ؟

- (A) كَتَبَ
- (B) قَرَّبَ
- (C) عَمِلَ
- (D) أَمِلَ

19 إِيخْتَرِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ:

- (A) رَمَى
- (B) مَرَّ
- (C) مَدَحَ
- (D) بَاعَ

20 إِيخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُعْتَلَّ؟

- (A) أَكْرَمَ
- (B) فَتَحَ
- (C) قَالَ
- (D) لَيْسَ

21 إِيخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (A) أَنْتَ    | (1) صُمْتُ    |
| (B) أَنْتُمْ  | (2) صُمْتُمْ  |
| (C) أَنْتِ    | (3) صُمْتِ    |
| (D) أَنْتُنَّ | (4) صُمْتُنَّ |
|               | (5) صُمْتُمَا |

22 إِيخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| (A) لَوْنُ هَذَا الْبَيْضِ    | (1) سَوْدَاءُ |
| (B) لَوْنُ هَذِهِ الْقَهْوَةِ | (2) أَسْوَدُ  |
| (C) لَوْنُ هَذَا الشَّمَامِ   | (3) أَصْفَرُ  |
| (D) لَوْنُ هَذَا الزُّمَانِ   | (4) أَبْيَضُ  |
|                               | (5) أَحْمَرُ  |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (A) مَنْ أَنْتَ؟ | (1) كَاتِبٌ    |
| (B) مَنْ هُنَّ؟  | (2) كَاتِبُونَ |
| (C) مَنْ أَنْتِ؟ | (3) كَاتِبَةٌ  |
| (D) مَنْ هُمَا؟  | (4) كَاتِبَانِ |
|                  | (5) كَاتِبَاتٌ |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- |            |                            |
|------------|----------------------------|
| (A) وَعَدَ | (1) الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ |
| (B) مَدَّ  | (2) الْفِعْلُ الْمَهْمُوزُ |
| (C) أَمَلَ | (3) الْفِعْلُ الْجَامِدُ   |
| (D) بَسَمَ | (4) الْفِعْلُ الْمُضَاعَفُ |
|            | (5) الْفِعْلُ الصَّحِيحُ   |

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (A) الْحَقْلُ     | (1) الْكَبِيرَانِ  |
| (B) الْحَقُولُ    | (2) الْكَبِيرَةِ   |
| (C) الْحَقْلَانِ  | (3) الْكَبِيرَاتُ  |
| (D) الْحَقْلَيْنِ | (4) الْكَبِيرَيْنِ |
|                   | (5) الْكَبِيرُ     |