

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ
КНИЖКА | 2023

Компонент Б.3

- ☒ Таджикский язык
- ☒ Русский язык
- ☒ Иностранный язык

Вариант

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по **таджикскому языку**, **русскому языку** и **иностранному языку**. В субтесты по **таджикскому языку** и **русскому языку** – по 20 заданий, в субтест по **иностранному языку** – 23 заданий.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В задании с **выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

!	Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	A	B	C	D	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A	B	C	D							
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>							

В задании на **соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

!	Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:	<table style="margin: auto;"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	1	2	3	4	5																											
A	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
C	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																											
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																											

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.

!	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение <i>С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте</i> свою подпись.</p> <p>Будьте внимательны во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.</p> <p>Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
----------	---

!	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий; • обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом; • делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях; • выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
----------	---

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

!	Повторно лист ответов не выдаётся .
----------	--

Желаем Вам успеха!

- 1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?
 А) биёрӣ В) якҷоя С) биёбонӣ Д) якраӣӣ
- 2 Дар калимаҳои *мурувват*, *муҳаббат* кадом ҳодисаи савтӣ мушоҳида мешавад?
 А) коҳишёбии овозҳо С) афзудани овозҳо
 В) таҷдиди овозҳо Д) бадалшавии овозҳо
- 3 Ҳаммаъноҳои калимаи *пирӯз* кадоманд?
 А) ғолиб, музаффар С) мағлуб, фирӯз
 В) дирӯз, парерӯз Д) хушбахт, хушрӯз
- 4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?
 А) дари касеро бастан С) шахсеро ноумед намудан
 В) даҳани касеро бастан Д) касеро интизор шудан
- 5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувофиқро гузоред:
Фақат як қадар гарданшахӣ дорад, ки он ҳам бо андак гӯшмол А. Ҳамидӣ
 А) дар миён меояд С) аз байн меравад
 В) дилхунук мешавад Д) дилгарм мешавад
- 6 Услуби матнро муайян намоед:
Дар Тоҷикистон халқ баёнғари соҳибхитиёрӣ ва сарчашмаи ягонаи ҳокимияти давлатӣ буда, онро бевосита ва ё ба воситаи вакилони худ амалӣ мегардонад. Ифодаи олии бевоситаи ҳокимияти халқ раъйпурсии умумихалқӣ ва итиҳобот аст. Халқи Тоҷикистонро сарфи назар аз миллаташон шахрвандони Тоҷикистон ташикл менамоянд.
 А) бадеӣ В) расмӣ С) илмӣ Д) хабарнигорӣ
- 7 Шумораҳои мураккаб:
 А) бист, панҷоҳ В) чордаҳ, ҳаштсад С) дуҷум, чорум Д) бисту панҷ, сию чор
- 8 Кадоме аз ин калимаҳо сифатанд?
 А) якумӣ, сеюмӣ В) яктоӣ, пагоҳонӣ С) деҳқонӣ, зардӯзӣ Д) дастӣ, деворӣ
- 9 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувофиқро гузоред:
Он рӯз тамоми фикру хаёлам ба ҳамин воқеа П. Толис
 А) гирифтор буд В) саргарм шуд С) банд буд Д) банд мешуд
- 10 Ба ҷойи сенуқта ҳиссаҳои мувофиқро гузоред:
..., Бибиюшиа имрӯз фарзанди худро гӯм кардааст. С. Айни
 А) Ана В) Магар С) Оре Д) Оё

11 Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ сохта шудааст?

- А) қадри устод
В) дарёро гузаштан
С) ба андеша фуру рафтан
Д) оҳиста сухан гуфтан

12 Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян кунед:

- A) Мардум эҳтиромаш мекарданд. С. Зокирзода
B) Барои чӣ аз омаданат моро хабардор накардӣ? Ҷ. Икромӣ
C) Аз ӯ чанд оҳанг омӯхтаам. А. Истад
D) Аз манора чуфте кабӯтарчӯча овардам. Сорбон

13 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амалро гузored:

Абуалӣ ... роҳ рафта, ба ҷойи аввалии худ омада нишаст ва дастнависро як сӯ
гӯзошт. С. Улуғзода

- A) андаке B) дар рӯйи ҳавлӣ C) андешамандона D) панҷ дақиқа

14 **Џумлаи мураккаби тобеъро муайян кунед:**

- А) Роҳи ман дигару аз они шумо дигар. Р. Ҷалил
 В) Ман сухани онҳоро намешунавам, чунки аз онҳо хеле дурам. А. Шукӯҳӣ
 С) Корвон аз паст ба боло баромада, воридаи ҳисор шуд. С. Улуғзода
 Д) Восеъ ҷавоб надод, сукут кард. С. Улуғзода

15 Раҳим Ҷалил дар кадом ҳикояи ҳаҷвиаш хислати бади тамаллуққорию чоплусиро мазаммат намудааст?

- А) “Васвасабону”
 В) “Хоҷаи борон”
 С) “Хар ва сабукрав”
 Д) “Марги Хушомадхӯча”

16 Вазифаи ҳарфи й-ро дар калимаҳо муайян намоед:

- А) доҳӣ
В) вилоятӣ
С) боғдорӣ
Д) дутоӣ
- 1) пасванди сифатсоз
2) пасванди исмсоз
3) овози таркиби калима
4) пасванди зарфсоз
5) пасванди шуморасоз

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Калимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

- | | |
|-----------|---------|
| A) ҳозир | 1) нав |
| B) суд | 2) зиён |
| C) бенаво | 3) пеш |
| D) бегона | 4) доро |
| | 5) ошно |

	Цабоб				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Бо пасвандҳо калимаҳои нав соед:

- | | |
|---------|----------|
| A) хирс | 1) -акӣ |
| B) асп | 2) -вор |
| C) мурғ | 3) -нокӣ |
| D) тӯтӣ | 4) -ӣ |
| | 5) -она |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Ибораҳои изофӣ соед:

- | | |
|----------|-----------|
| A) хок | 1) баланд |
| B) хишт | 2) сиёҳ |
| C) девор | 3) обӣ |
| D) рег | 4) равон |
| | 5) пухта |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 Муайян намоед, ки Камолиддини Биноӣ дар байтҳои зерин чӣ гуфтан меҳада:

- | | |
|--|---|
| A) Ҳар кӣ моил ба май чу ҷом шавад,
Шак маёвар, ки талхком шавад. | 1) Иззату бузургӣ аз
мансабу сарват
вобаста нест. |
| B) Гар шудӣ тоҷ мӯчиби эъзоз,
Ном будӣ хурӯсро шаҳбоз. | 2) Ҳаёти инсон ганҷро
мемонад ва қадри
онро надоништан аз
рӯйи хирад нест. |
| C) Умр аз каф ба ройгон надиҳӣ,
Ройгон ганҷи шойгон надиҳӣ. | 3) Шаробнӯшӣ инсон-
ро ба пастӣ мебарад. |
| D) Мухтасар гӯ, каломӣ тӯл гузор,
Арз манзур кун, фузул гузор. | 4) Тоҷу тахт мӯчиби
иззату икромӣ
инсон мегардад.
5) Сухан бисёр дону
андаке гӯӣ! |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Прочитать интервью с Ириной Апексимовой и выполнить задания 1 – 7.

– Ирина, на экране Ваши героини – сильные, уверенные в себе женщины. Вас даже называют железной леди нашего кино. Как вы к этому относитесь?

– Не люблю ярлыки и штампы. А началось это с фильма «Лимита» Дениса Евстигнеева. И хотя у меня там была совсем небольшая роль, она оказалась роковой для моего имиджа.

– Ещё Вас одно время называли «королевой сериалов». А между тем вы весьма резко отзываетесь о «мыльных операх».

– Ну, а как Вы хотели? По большому счету, сериалы – это способ зарабатывания денег. Большинство фильмов, в которых я снималась – это позорище.

– Зачем же вы снимались?

– Из-за денег – я же из лимитчиц. Надо было где-то работать и решать материальные проблемы.

– Вы разочаровались в отечественном ТВ?

– А я никогда не очаровывалась, скажу Вам честно. То, что идёт у нас сейчас по телевидению... Мы же видим качество всего – начиная от картинки и заканчивая текстами, которые говорят актёры.

– Приходилось ли Вам отказываться от ролей?

– Приходилось, когда предлагали тоже самое – опять железная леди, опять с одним и тем же текстом, с которым можно переходить из сериала в сериал.

– А какая работа Вам всё-таки запомнилась?

– К сожалению, я помню все, хотя хотелось бы многое забыть.

– И нет такого фильма, в котором Вы были бы собой довольны?

– Только эпизод в комедии «Ширли-мырли» Владимира Меньшова – степ удался!

– Шутите?

– Отнюдь. Там за три секунды экранного времени сделана на три секунды стопроцентная работа, за которую мне не стыдно.

– Какая Вы мать?

– Вроде бы, неплохая. Мы с дочкой подруги, у нас даже характеры похожи. Да я и хозяйка неплохая, правда, хозяйством заниматься не люблю.

– Ваша дочь Дарья пошла по Вашим стопам – стала актрисой. Не отговаривали её от этой стези?

– Нет, мы с Валерой отнеслись с пониманием к её выбору. Даша всегда тяготела к творчеству: обучалась танцу у Гедиминаса Таранды, училась в Академии хореографии, потом закончила Школу-студию МХАТ.

– Нервы как успокаиваете?

– По магазинам хожу, покупаю новые вещи. Меня это очень успокаивает.

– Что предпочитаете в одежде?

– По настроению.

– Как отдыхаете?

– Море и лежание на пляже – точно не для меня. Путешествия предпочитаю урбанистические, с погружением в жизнь моих любимых городов, таких как Лондон и Венеция.

1 Ирина Апексимова не любит

- А) ярлыки и штампы
- Б) когда её называют железной леди
- В) когда её называют королевой сериалов
- С) мыльные оперы
- Д) когда её называют королевой сериалов

2 Железной леди российского кино Ирину Апексимову стали называть после

- А) ролей в мыльных операх
- Б) роли в комедии «Ширли-мырли» Владимира Меньшова
- В) ролей в российских сериалах
- Д) роли в фильме «Лимита» Дениса Евстигнеева

3 Большинство фильмов, в которых снималась, Ирина Апексимова считает

- А) нужными для имиджа
- Б) позорищем
- В) позорищем
- С) мыльными операми
- Д) шедеврами

4 Ирина Апексимова в большинстве фильмов снималась потому, что

- А) у неё не было другого выхода
- Б) надо было где-то работать
- В) надо было где-то работать
- С) это было нужно для имиджа
- Д) ей это просто нравилось

5 Ирина Апексимова отказывается от ролей, если предлагают играть

- А) тоже самое
- Б) лимитчиц
- В) лимитчиц
- С) в сериалах
- Д) в эпизодах

6 Когда дочь решила стать актрисой, Ирина Апексимова

- А) предложила дочери заняться хореографией
- Б) к выбору дочери отнеслась с пониманием
- В) к выбору дочери отнеслась с пониманием
- С) надеялась, что дочь пересмотрит свой выбор
- Д) настояла, чтобы дочь также обучалась танцу

7 Отдых для Ирины Апексимовой – это

- А) поход по магазинам и покупка вещей
- Б) море и лежание на пляже
- В) море и лежание на пляже
- С) путешествие по любимым городам
- Д) заниматься хозяйством

8 В переносном значении глагол *застрять* употреблён в словосочетании

- А) застрять во рту
- Б) застрять в канаве
- В) застрять в канаве
- С) застрять в грязи
- Д) застрять в мыслях

9 «Сидит между двух стульев», – говорят о том, кто

- A) находится в неопределённом положении
- B) оказался в сложном положении
- C) извлекает, не афишируя, для себя выгоду
- D) оказался в глупом положении

10 Только в единственном числе употребляется существительное

- A) пряность B) прозрачность C) дерзость D) тонкость

11 Только во множественном числе употребляется существительное

- A) вёрсты B) пометы C) унты D) пенаты

12 Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении *Сколько я ни прислушивался, не мог различить ни одного звука.*

- A) потому как я старательно ни прислушивался
- B) так как я старательно прислушивался
- C) всё-таки как я старательно ни прислушивался
- D) хотя я старательно прислушивался

13 Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Если появится возможность вырваться в город на пару дней, ...*

- A) они тут же воспользуются ею. C) можно бы воспользоваться ею.
- B) они бы тут же воспользовались ею. D) они всё-таки воспользовались ею.

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- A) поня́л B) поня́ло C) поняла́ D) поняли́

15 Чтобы получился текст, предложения:

1. «Ужин» произошло от древнерусского «угъ», что значит «юг».
2. По нынешним меркам этот приём пищи можно считать полдником.
3. Вот только означало оно вовсе не последний за день приём пищи, как сейчас принято считать.
4. Слово «ужин» берёт своё начало из древнерусского.
5. Впоследствии приёмы пищи сместились, а ужинать стали и после шести, и после девяти.
6. А значит, в те времена ужинать садились, когда солнце было на юге.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6 B) 2, 1, 6, 5, 3, 4 C) 4, 3, 1, 6, 2, 5 D) 4, 5, 1, 2, 3, 6

16 Соотнести выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- | | |
|--|--|
| A) <i>Отнеси</i> только наперёд эти два письма. | 1) переместить увлекая своим движением |
| B) Собачью будку решили <i>отнести</i> подальше от дома. | 2) неся, доставить куда-либо/кому-либо |
| C) Льды уже не мешали, так как их <i>отнесло</i> на север. | 3) двигая, отстранить от себя |
| D) <i>Отнеся</i> вбок левую руку с тростью, он снял шляпу. | 4) расположить на новом месте, дальше от чего-либо |
| | 5) перенести на какое-либо расстояние от чего-либо |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Соотнести синонимы:

- | | |
|---------------|---------------|
| A) обветшалый | 1) сложный |
| B) витиеватый | 2) просторный |
| C) тотальный | 3) отживший |
| D) ёмкий | 4) случайный |
| | 5) глобальный |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Соотнести антонимы:

- | | |
|---------------|-------------|
| A) запрещать | 1) смелеть |
| B) обелять | 2) поощрять |
| C) тушеваться | 3) уступать |
| D) воровать | 4) списать |
| | 5) порочить |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Соотнести:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| A) банально нельзя принять, но можно | 1) кричать |
| B) чванливо нельзя собирать, но можно | 2) бегать |
| C) тайком нельзя шептать, но можно | 3) выставлять |
| D) вдогонку нельзя говорить, но можно | 4) звучать |
| | 5) уважать |

Ответ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Соотнести предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

A) Находить корм (олень) помогает хорошее
обоняние. 1) оленя

B) На этом острове живут звери вроде (олень). 2) оленю

C) Иногда (олень) с любопытством
разглядывал меня. 3) олень

D) Долго, но тщетно гонялись они за (олень). 4) олене

5) оленем

— Ответ —					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

8 Billion People in World

The world's population is 8 billion. China and India have the most people.

About 1.4 billion people live in each of them. Currently, China is the most populous country. This fact may change next year. Scientists say that China's population will start to fall.

For many years, Chinese couples can have only one child. Then the population gets old. They need young people to help them.

In India, big cities are crowded. Travel is dangerous. Too many people are everywhere. Every year, millions of people come to live in cities like Delhi or Mumbai.

1 There are ... billion people in the world.

- A) eighty B) eight C) eighth D) eighteen

2 China and India have ... people than other countries in the world.

- A) less B) many C) more D) least

3 ..., China is the most populous country.

- A) Nowadays B) Recently C) Before D) In old times

4 ... say that there will be less people in China soon.

- A) People B) Indians C) Experts D) Travelers

5 A Chinese ... can have only one child.

- A) nursery B) band C) school D) family

6 China needs young ...

- A) protection B) generation C) function D) ambition

7 India is the ... most populous country in the world.

- A) fourth B) first C) third D) second

8 The story is about ...

- A) population of the Earth C) foundation of world
B) classification of nations D) organization of countries

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Turtles and Plastic

On Kenya's beaches, there is a lot of plastic things which people throw away. This is a big problem __9__ turtles. They eat __10__ plastic. The plastic __11__ dangerous for them. They eat it because they think __12__ it is jellyfish.

People find out that young turtles eat plastic __13__ than adults. They suffer from plastic, also. When there is plastic on beaches, turtles __14__ lay eggs. Plastic also __15__ the way to the ocean. This is a problem for young turtles. __16__ cannot get into the water.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|------------|---------------|
| 9 | A) at | B) to | C) in | D) for |
| 10 | A) a | B) the | C) an | D) - |
| 11 | A) was | B) are | C) were | D) is |
| 12 | A) that | B) what | C) than | D) then |
| 13 | A) many | B) more | C) much | D) most |
| 14 | A) could not | B) would not | C) cannot | D) should not |
| 15 | A) blocks | B) block | C) blocked | D) blocking |
| 16 | A) Them | B) Their | C) They | D) Theirs |

Read the question and choose the right answer 17 – 19

- 17 Aziza ... fifteen years old.
A) were B) are C) is D) was
- 18 We always ... to the mountains for our holidays.
A) go B) goes C) went D) to go
- 19 A (an) ... is a person who cuts men's hair.
A) engineman B) collector C) salesman D) barber
- 20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A

- A) person
B) friend
C) pupil
D) teacher

Column B

- 1) comrade, companion
2) schoolboy, schoolgirl
3) director, leader
4) educator, tutor
5) human, individual

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) The River Volga is the longest
- B) The Lake Baikal is the largest
- C) The Pacific Ocean is the deepest
- D) The Philippine Sea is the largest

Column B

- 1) sea in the world.
- 2) I was very glad.
- 3) lake in the world.
- 4) ocean in the world.
- 5) river in Europe.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) What do you need for school?
- B) Anything else?
- C) Do you need a pen?
- D) Do you need a calculator?

Column B

- 1) No, I already have a pen.
- 2) I need pencils.
- 3) No. The teacher doesn't permit calculators.
- 4) Yes, that's all I need for now.
- 5) I also need a notebook.

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 157
- B) 517
- C) 715
- D) 751

Column B

- 1) one hundred seventy-five
- 2) seven hundred fifty-one
- 3) one hundred fifty-seven
- 4) five hundred seventeen
- 5) seven hundred fifteen

Answer

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Eine Party

Mein Name ist Susanna und ich bin 17 Jahre alt. Bald ist mein Geburtstag, und ich möchte meine Freunde zu einer Party einladen. Ich rufe sie an und lade sie zu mir ein.

Das Programm hängt natürlich vom Wetter ab. Natürlich hoffen wir auf schönes Wetter. Bei schönem Wetter kann man Grillparty draußen machen. Bei schlechtem Wetter müssen wir natürlich zu Hause feiern. Aber ich muss noch auf die Party vorbereiten. Ich muss für das Essen sorgen und auch an die Unterhaltung denken. Zuerst muss ich einkaufen gehen. Am Freitagnachmittag fahre ich mit Manuel zum Supermarkt und kaufe ein.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 Wer hat bald Geburtstag?

- A) Susannas Freundin B) Susanna C) keiner D) niemand

2 Das Programm ist ... abhängig.

- A) von meinen Freunden C) vom Wetter
B) vom Essen D) von meinen Familienangehörigen

3 Bei ... Wetter kann man Grillparty draußen machen.

- A) angenehmem B) schlechtem C) dramatischem D) unangenehmem

4 Bei schlechtem Wetter müssen Susanna und ihre Freunde ihre Party zu Hause... .

- A) nicht machen B) besuchen C) machen D) nicht feiern

5 Susanna muss das Essen

- A) wegschmeißen B) probieren C) verkaufen D) organisieren

6 ... muss Susanna einkaufen gehen.

- A) Am Ende B) Als Erstes C) Letztendlich D) Schließlich

7 Wer fährt am Freitagnachmittag zum Supermarkt zum Einkauf?

- A) keiner B) Susanna allein C) Manuel allein D) Susanna und Manuel

8 Worum geht es in diesem Text?

- A) um die Vorbereitung Susannas Geburtstagsparty C) um den Einkauf im Supermarkt
B) um die Vorbereitung Manuels Geburtstagsparty D) um den Wetterbericht am Freitag

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Machen wir uns bekannt?

Ich heiße Julia. Mein Name ist Schmidt. Ich bin sechzehn Jahre alt. Ich bin am __9__ Dezember geboren.

Jetzt __10__ ich ihnen unsere Familie vorstellen. Meine Familie ist ziemlich groß. __11__ wohnen in Heidelberg. __12__ Stadt ist mein Heimatort. Hier wohnen __13__ Eltern.

Meine Familie besteht aus vier Personen. Das __14__ meine Eltern, meine Schwester und ich.

Meine Schwester ist Lehrerin von Beruf und arbeitet in __15__ Schule Nummer 2 in Heidelberg. Sie ist verheiratet und hat __16__ Sohn.

- | | | | | |
|----|-------------|-----------|------------|------------|
| 9 | A) fünftem | B)ünftes | C) fünfte | D) fünften |
| 10 | A) möchtest | B) möchte | C) möchten | D) möchtet |
| 11 | A) Er | B) Du | C) Ich | D) Wir |
| 12 | A) Diese | B) Diesen | C) Dieses | D) Dieser |
| 13 | A) mein | B) meine | C) meinem | D) meines |
| 14 | A) bin | B) bist | C) sind | D) ist |
| 15 | A) der | B) das | C) die | D) dem |
| 16 | A) eine | B) ein | C) einen | D) einem |

17 Ich kaufe ein Buch

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A) in einem Möbelgeschäft | C) in einer Buchhandlung |
| B) in einem Bekleidungsgeschäft | D) in einem Computergeschäft |

18 Welche Stadt ... jetzt die Hauptstadt Deutschlands?

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| A) ist | B) sind | C) bin | D) bist |
|--------|---------|--------|---------|

19 ... arbeitet als Ingenieur.

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| A) Du | B) Wir | C) Ich | D) Er |
|-------|--------|--------|-------|

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------|---|
| A) September | 1) Freizeit nach der Arbeit |
| B) Feierabend | 2) jemand, der unterrichtet |
| C) Lehrer | 3) Geschäftsleute, die Blumen verkaufen |
| D) Arzt | 4) jemand, der Patienten hilft |
| | 5) neunter Monat des Jahres |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| A) Du kannst nicht zur Schule gehen, | 1) Nachmittag zu Hause? |
| B) Das Spielflugzeug gefällt | 2) spielt die Freundin Schach? |
| C) Wann sollen | 3) dem Kind sehr. |
| D) Seid ihr am | 4) Sie zum Arzt gehen? |
| | 5) weil du krank bist. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---|--|
| A) Was fehlt Ihnen? | 1) Nein, ich rauche nicht. |
| B) Wie lange sind Sie schon krank? | 2) Ich habe Husten,
Schnupfen und Fieber. |
| C) Sie haben eine schlimme
Erkältung. Rauchen Sie? | 3) Nein, ich habe keine
Allergien. |
| D) Das ist gut, Rauchen ist nicht
gesund. Haben Sie Allergien? | 4) Gute Besserung! |
| | 5) Seit gestern. |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------|------------------------------|
| A) 2005 | 1) zweitausendfünfundfünfzig |
| B) 2050 | 2) zweitausendfünfhundert |
| C) 2015 | 3) zweitausendfünf |
| D) 2500 | 4) zweitausendfünfzig |
| | 5) zweitausendfünfzehn |

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8

Tu crois l'âne ou moi ?

Un jour un voisin est venu demander son âne à Khodja. Mais Khodja, qui ne voulait pas lui donner son animal, répond : «L'âne est absent ici, je l'ai envoyé au moulin.»

À peine il a dit cela, l'âne a commencé à crier de l'écurie.

“Mais tu as dit que l'âne est absent, mais il crie”, dit le voisin étonné.

Khodja lui répond : “Tu ne me crois pas avec ma barbe blanche, mais tu crois l'âne!»

1 Qui est venu chez Khodja ?

- A) Un inconnu B) Son voisin C) Personne D) On ne sait pas

2 Pourquoi le voisin est venu chez Khodja ?

- A) Pour l'aider. C) Pour lui demander son âne.
B) Pour bavarder un peu. D) Pour lui demander son état.

3 Khodja ... aider son voisin.

- A) ne voulait pas B) voulait C) était d'accord D) était content de

4 Khodja répond à son voisin que l'âne

- A) est dans la cour C) n'est pas dans l'écurie
B) est dans l'écurie D) n'est que sur la prairie

5 Quand Khodja a dit que âne est absent,

- A) l'âne était calme B) l'âne a été absent C) l'âne a couru D) l'âne a crié

6 Le voisin était

- A) tranquille B) étonné C) gai D) content

7 «Tu ne me crois pas, ... !»

- A) un adolescent B) un jeune homme C) un garçon D) un vieil homme

8 De qui ou de quoi s'agit-il dans ce texte ?

- A) D'un mensonge de Khodja C) D'un moulin
B) D'un bon voisinage D) De l'âne de voisin

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

L'homme va à bicyclette sur la corde

Un homme a réalisé __9__ action dangereuse dans les Alpes français à une altitude de 2 700 mètres. Les gens __10__ accroché la corde entre deux montagnes de 112 mètres de hauteur dans l'air.

L'homme a tenté d'aller __11__ bicyclette d'une partie jusqu'à l'autre. __12__ est tombé pendant la __13__ tentative, mais il __14__ la corde de la sécurité, ainsi, il s'est fâché et il a essayé __15__ une fois. Cette fois-ci il a réussi __16__ truc.

- | | | | | |
|----|--------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) – | B) un | C) des | D) une |
| 10 | A) a | B) ont | C) ai | D) avons |
| 11 | A) sur | B) de | C) dans | D) à |
| 12 | A) Il | B) Elle | C) Je | D) Ils |
| 13 | A) premières | B) première | C) premier | D) premiers |
| 14 | A) porter | B) portais | C) portait | D) porté |
| 15 | A) encore | B) toujours | C) parfois | D) souvent |
| 16 | A) cette | B) cet | C) ce | D) ces |

17 Lola va ... ce texte.

- | | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| A) lis | B) lit | C) lire | D) lira |
|--------|--------|---------|---------|

18 Vous ... écolier.

- | | | | |
|---------|-----------|--------|---------|
| A) êtes | B) sommes | C) est | D) suis |
|---------|-----------|--------|---------|

19 Karim va chez ... amis.

- | | | | |
|-------|---------|--------|--------|
| A) sa | B) leur | C) son | D) ses |
|-------|---------|--------|--------|

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A) Je n'ai pas le temps. | 1) Il est libre. |
| B) Pierre n'est pas occupé. | 2) Tu es en retard. |
| C) Dépêche-toi ! | 3) Elle est malade. |
| D) Je suis né à Paris. | 4) Tu es Parisien alors. |
| | 5) Je suis très occupé. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------|-----------------|
| A) Vous habitez | 1) demain soir. |
| B) Ils jouent | 2) dans la vie. |
| C) Tu fais | 3) aux échecs. |
| D) Elle arrivera | 4) ce travail. |
| | 5) Douchanbé. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A) Je vois que tu es malade. | 1) D'accord. A demain. |
| B) Tu dois aller chez le médecin. | 2) Oui, j'ai une petite grippe. |
| C) On voit demain? | 3) A cinq heures du soir. |
| D) Demain à quelle heures? | 4) Oui, ils sont malades. |
| | 5) Oui, je vais aller chez lui. |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--------------|
| A) chambre | 1) de faire |
| B) machine | 2) du soleil |
| C) salle | 3) à coucher |
| D) rayon | 4) à laver |
| | 5) du séjour |

Réponse					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 1-8.

الصَّيَّادُ وَ الدُّبُّ

صَادَ صَيَّادٌ يَوْمًا دُبًّا وَ رَبَّاهُ. فَأَلْفَهُ الدُّبُّ كَثِيرًا وَ أَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا. فَكَانَ يَمْشِي مَعَهُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ وَ لَا يُفَارِقُهُ وَ يُبْذِلُ وَسْعَهُ فِي طَاعَتِهِ. وَ يَحْفَظُهُ إِذَا نَامَ مِنَ الْحَشَرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ. مَرَّةً خَرَجَ الصَّيَّادُ إِلَى بَعْضِ الْجِهَاتِ وَ مَعَهُ الدُّبُّ. فَنَزَلَ فِي الطَّرِيقِ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ لِيَسْتَرِيحَ وَ فَلَمَّا نَامَ الصَّيَّادُ أَخَذَ الدُّبُّ يَحْرُسُهُ عَلَى حَسَبِ عَادَتِهِ. فَسَقَطَتْ دُبَابَةٌ عَلَى وَجْهِهِ. فَمَنَعَهَا الدُّبُّ مِرَارًا وَ هِيَ تَرْجِعُ وَ تَسْقُطُ عَلَى وَجْهِهِ. وَ عِنْدَ ذَلِكَ غَضِبَ الدُّبُّ غَضَبًا شَدِيدًا وَ أَخَذَ قِطْعَةً حَجَرٍ لِيَقْتُلَ بِهَا الدُّبَابَةَ فَرَمَاهَا بِهَا وَ هِيَ عَلَى وَجْهِ الصَّيَّادِ. فَمَاتَ الصَّيَّادُ فِي الْحَالِ.

1 ماذا صَادَ صَيَّادٌ؟

- (A) الدِّيَكُ (B) الدُّبُّ (C) الْحَشَرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ (D) الدُّبَابَةُ

2 يرافِقُ الدُّبُّ الصَّيَّادَ

- (A) لِتَأْرِهِ (B) لِقَتْلِهِ (C) لِحُبِّهِ (D) لِأَكْلِهِ

3 ماذا يَفْعَلُ الدُّبُّ حِينَما يَنَامُ الصَّيَّادُ؟

- (A) يَحْرُسُهُ (B) يَشْرَبُ (C) يَنَامُ نَفْسُهُ أَيْضًا (D) يَصِيدُ

4 نَزَلَ الصَّيَّادُ فِي الطَّرِيقِ

- (A) لِيَصِيدَ (B) لِشُرْبِ الْمَاءِ (C) لِإِسْتِرَاحَةٍ (D) لِقَتْلِ الدُّبِّ

5 ماذا أَخْلَ بَنَوْمِ الصَّيَّادِ؟

- (A) الدُّبُّ (B) صَوْتُ الدِّيَكِ (C) أَلَمُ الرَّأْسِ (D) الدُّبَابَةُ

6 لِمَاذَا أَخَذَ الدُّبُّ قِطْعَةَ الْحَجَرِ؟

(A) لِلضَّرْبَةِ عَلَى رَأْسِ نَفْسِهِ (B) لِقَتْلِ الدُّبَابَةِ (C) لِتَخْفِيفِ غَضَبِهِ (D) لِقَتْلِ الصَّيَّادِ

7 مِمَّا مَاتَ الصَّيَّادُ؟

(A) مِنَ الْجُوعِ (B) مِنَ الْبَرْدِ (C) مِنَ الْحَشَرَاتِ (D) مِنْ ضَرْبَةِ الدُّبِّ

8 عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

(A) عَنْ حُبِّ الدُّبِّ مَعَ الصَّيَّادِ (B) عَنْ الْحَشَرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ (C) عَنْ صَيْدِ الصَّيَّادِ (D) عَنْ الدُّبِّ وَ الدُّبَابَةِ

إِقْرَأِ النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ 9-16 .

مَحْمُودٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

9_ الأمُّ صَبَاحاً لِابْنِهَا تَوْفِيقٍ. أَنتَ الْآنَ 10_ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فَتَعَالَ لِأَنْظُرَ هَلْ تَكُونُ ثِيَابُكَ 11_. وَ لَمَّا تَقَدَّمَ أَخَذَتْ تَنْتَقِدُهُ جَيِّداً. ثُمَّ قَالَتْ لَهُ لَا يَلِيقُ بِكَ أَنْ 12_ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أَنْ يَغْسِلَ وَجْهَكَ وَ 13_ وَ تُمَشِّطَ شَعْرَكَ. 14_ عَلَيَّ حِذَائِكَ فَإِنَّ سَيْرَهُ مَحْلُولٌ وَ 15_ رِدَائِكَ وَ إِنَّهُ وَسِخٌ. إِنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ يَجِبُ عَلَيْكَ عَمَلُهُ صَبَاحاً 16_ أَنْ تَكُونَ نَظِيفاً. فَاقْتَدِ بِوَالِدِكَ فِي ذَلِكَ.

9	(A) قُلْنَ	(B) قَالَ	(C) قَالَتَا	(D) قَالَتْ
10	(A) ذَاهِبٍ	(B) ذَاهِبٌ	(C) ذَاهِبْ	(D) ذَاهِباً
11	(A) نَظِيفٌ	(B) نَظِيفَتَانِ	(C) نَظِيفَتَيْنِ	(D) نَظِيفَةٌ
12	(A) تَذْهَبَ	(B) تَذْهَبُ	(C) تَذْهَبِ	(D) تَذْهَبِ
13	(A) يَدَيَّ	(B) يَدَيْكَ	(C) يَدَيْنَا	(D) يَدَيْكُمْ
14	(A) أَنْظُرْنَ	(B) أَنْظُرِي	(C) أَنْظُرْ	(D) أَنْظُرِي
15	(A) أَلِي	(B) عَلَيَّ	(C) حَتَّى	(D) مَعَ
16	(A) هُمْ	(B) هِيَ	(C) هُوَ	(D) هُنَّ

- (A) رَجَعْتُ؛ (B) رَجَعْتَ؛ (C) رَجَعْتَ؛ (D) رَجَعْتُكُمْ؛

هُوَ قَرَأَ...الْكِتَابَ.

- (A) هَذَا؛ (B) هَذِهِ؛ (C) هَذَيْنِ؛ (D) هَٰذَا؛

نَحْنُ..... فِي الْمَعْهَدِ

- (A) الطَّلَبُ؛ (B) طَلَبٍ؛ (C) طُلَّابًا؛ (D) طُلَّابٌ؛

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) كَبِيرٌ (1) أَبْيَضُ

(B) أَسْوَدُ (2) قَبِيحٌ

(C) جَمِيلٌ (3) ضَيِّقٌ

(D) طَوِيلٌ (4) قَصِيرٌ

(5) صَغِيرٌ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

(A) الْقِصَصُ (1) النَّقْيُ

(B) الرَّفِيقُ (2) الْمَاءُ

(C) الْقَهْوَةُ (3) الْعَزِيزُ

(D) الْهَوَايُ (4) السَّودَاءُ

(5) الْجَمِيلَةُ

الْجَوَابُ					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) هو يأكل (1) بالكرة
(B) أنا أركب (2) الطعام
(C) أنت تلعب (3) القهوة
(D) هي تشرب (4) المجلة
(5) الجملة

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

اختر الجواب المناسب من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني

- (A) ٢ (1) خمس
(B) ٨ (2) ست
(C) ٧ (3) اثنان
(D) ٦ (4) ثمان
(5) سبع

	الجواب				
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>