

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН



ТЕСТОВАЯ | 2023
книжка

Компонент Б.3

Вариант

- Таджикский язык
- Русский язык
- Иностранный язык

1

ИНСТРУКЦИЯ

Тестовая книжка состоит из трёх субтестов: по таджикскому языку, русскому языку и иностранному языку. В субтесты по таджикскому языку и русскому языку – по 20 заданий, в субтест по иностранному языку – 23 заданий.

В субтесты включены задания закрытого типа (с выбором ответа и на соответствие).

В **задании с выбором ответа** даётся четыре варианта ответа и только **один** является **правильным**.

	<i>Например, если Вы считаете, что правильный ответ на задание с выбором ответа дан в варианте B, то в листе ответов он должен быть оформлен следующим образом:</i>	A B C D <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
--	---	--

В **задании на соответствие** нужно правильно соотнести элементы одного множества с элементами другого, в котором один из элементов является лишним, то есть каждый элемент (слово, предложение, функция, формула и т. п.) в левом столбце должен быть правильно соотнесён с элементом в правом столбце.

	<i>Например, если Вы считаете, что в задании на соответствие варианту A соответствует ответ под номером 2, варианту B – ответ под номером 4, варианту C – ответ под номером 1, варианту D – ответ под номером 5, то в листе ответов каждый ответ должен быть оформлен следующим образом:</i>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 10px; height: 10px;"></td><td style="width: 10px; height: 10px;"></td><td style="width: 10px; height: 10px;"></td><td style="width: 10px; height: 10px;"></td><td style="width: 10px; height: 10px;"></td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td></td></tr></table>						1	2	3	4	5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	A	B	C	D	
1	2	3	4	5																		
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																		
A	B	C	D																			

Общее время на выполнение тестовых заданий – **150 минут**.

	<p>После ознакомления с инструкцией, которая была зачитана тест-администратором, на обратной стороне листа ответов впишите предложение С порядком проведения экзамена ознакомлен(а) и поставьте свою подпись.</p> <p>Будьте внимательны во время выполнения заданий.</p> <p>Сначала ответы отметьте/впишите в тестовой книжке.</p> <p>Не волнуйтесь, если затрудняетесь выполнить какое-либо задание, переходите к выполнению следующего – вернётесь к вызвавшему трудность заданию, когда выполните остальные.</p>
--	--

	<p>Во время проведения экзамена ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">• разговаривать друг с другом, помогать, мешать друг другу и (или) использовать помощь других лиц в выполнении тестовых заданий;• обмениваться тестовыми книжками, листами ответов и любого вида записями друг с другом;• делать записи и пометки, не относящиеся к экзамену и (или) листу, в листе ответов, в том числе в их полях;• выносить из аудитории лист ответов и (или) другие материалы, предназначенные для проведения экзамена. <p>В случае нарушения требований или отказа их выполнять лица, ответственные за проведение экзамена, вправе удалить Вас с экзамена.</p>
--	--

ЗАПОЛНЕНИЕ ЛИСТА ОТВЕТОВ

- перед выполнением тестовых заданий **отметьте номер варианта** тестовой книжки в листе ответов;
- в листе ответов **оформляйте** ответы, согласно правилам заполнения листа ответов (см. образец выше);
- **помните**, исправлять ответы в листе ответов **НЕЛЬЗЯ** – неправильно оформленные (любым другим способом) и исправленные ответы **не принимаются**;
- прежде чем сдать лист ответов, ещё раз **убедитесь**, что все ответы перенесены в лист ответов.

	<p>Повторно лист ответов не выдаётся.</p>
--	--

Желаем Вам успеха!

1 Кадом калима ду ҳарфи йотбарсар дорад?

- A) биёрий B) якҷоя C) биёбонӣ D) якраъий

2 Дар калимаҳои мурӯват, муҳаббат кадом ҳодисаи савтӣ мушоҳида мешавад?

- A) коҳишёбии овозҳо C) афзудани овозҳо
B) ташдиди овозҳо D) бадалшавии овозҳо

3 Ҳаммаъноҳои калимаи пирӯз кадоманд?

- A) ғолиб, музaffer C) мағлуб, фирӯз
B) дирӯз, парерӯз D) хушбаҳт, хушрӯз

4 Дар кадом банд ибораи рехта (фразеологӣ) нишон дода шудааст?

- A) дари касеро бастан C) шахсеро ноумед намудан
B) даҳани касеро бастан D) касеро интизор шудан

5 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта ибораи рехтаи мувоғиқро гузоред:

Фақат як қадар гарданишӣ дорад, ки он ҳам бо андак гӯшимол А. Ҳамидӣ

- A) дар миён меояд C) аз байн меравад
B) дилхунук мешавад D) дилгарм мешавад

6 Услуби матнро муайян намоед:

Дар Тоҷикистон ҳалқ баёнгари соҳибихтиёри ва сарчашмаи ягонаи ҳокимияти давлатӣ буда, онро бевосита ва ё ба воситаи вакилони худ амали мегардонад.

Ифодаи олии бевоситаи ҳокимияти ҳалқ раъйпурсии умумиҳалқӣ ва итиҳобот аст.

Ҳалқи Тоҷикистонро сарфи назар аз миллаташон шаҳрвандони Тоҷикистон ташкил менамоянд.

- A) бадей B) расмӣ C) илмӣ D) ҳабарнигорӣ

7 Шумораҳои мураккаб:

- A) бист, панҷоҳ B) чордаҳ, ҳаштсад C) дуюм, чорум D) бисту панҷ, сию чор

8 Кадоме аз ин калимаҳо сифатанд?

- A) якумӣ, сеюмӣ B) яктоӣ, пагоҳонӣ C) дехқонӣ, зардӯзӣ D) дастӣ, деворӣ

9 Дар ҷумлаи зерин ба ҷойи сенуқта феъли таркибии мувоғиқро гузоред:

Он рӯз тамоми фикру хаёлам ба ҳамин воқеа П. Толис

- A) гирифтор буд B) саргарм шуд C) банд буд D) банд мешуд

10 Ба ҷойи сенуқта ҳиссачаи мувоғиқро гузоред:

..., Бибиоиша имрӯз фарзанди худро гум кардааст. С. Айнӣ

- A) Ана B) Магар C) Оре D) Оё

- 11** Кадоме аз ин ибораҳо бо роҳи алоқаи ҳамроҳӣ соҳта шудааст?

A) қадри устод C) ба андеша фурӯ рафтан
 B) дарёро гузаштан D) оҳиста сухан гуфтан

12 Ҷумлаи содаи дутаркибаро муайян кунед:

A) Мардум эҳтиромаш мекарданд. С. Зокирзода
 B) Барои чӣ аз омаданат моро хабардор накардӣ? Ч. Икромӣ
 C) Аз ӯ чанд оҳанг омӯхтаам. А. Истад
 D) Аз манора ҷуфтэ қабӯтарҷӯча овардам. Сорбон

13 Ба ҷойи сенуқта ҳоли тарзи амалро гузоред:

Абуалӣ ... роҳ рафта, ба ҷои аввалии ҳуд омада нишаст ва дастнависро як сӯй гузошт. С. Улугзода

A) андаке B) дар рӯйи ҳавлий C) андешамандона D) панҷ дақиқа

14 Ҷумлаи мураккаби тобеъро муайян кунед:

A) Роҳи ман дигару аз они шумо дигар. Р. Ҷалил
 B) Ман сухани онҳоро намешунавам, ҷунки аз онҳо хеле дурам. А. Шукӯҳӣ
 C) Корвон аз паст ба боло баромада, вориди ҳисор шуд. С. Улугзода
 D) Восеъ ҷавоб надод, сукут кард. С. Улугзода

15 Раҳим Ҷалил дар қадом ҳикояи ҳаҷвиаш хислати бади тамаллуқкорию чоплусиро мазаммат намудааст?

A) “Васвасабону” C) “Ҳар ва сабукрав”
 B) “Хочаи борон” D) “Марги Ҳушомадхӯҷа”

16 Вазифаи ҳарфи й-ро дар қалимаҳо муайян намоед:

A) доҳӣ	1) пасванди сифатсоз	Ҷавоб
B) вилоятӣ	2) пасванди исмсоз	
C) боғдорӣ	3) овози таркиби қалима	
D) дутойӣ	4) пасванди зарфсоз	
	5) пасванди шуморасоз	

17 Қалимаҳои зидмаъноро муайян кунед:

A) ҳозир	1) нав	Ҷавоб
B) суд	2) зиён	
C) бенаво	3) пеш	
D) бегона	4) доро	
	5) ошно	

18 **Бо пасвандҳо калимаҳои нав созед:**

- | | |
|---------|----------|
| A) хирс | 1) -акӣ |
| B) асп | 2) -вор |
| C) мурғ | 3) -нокӣ |
| D) тӯтӣ | 4) -ӣ |
| | 5) -она |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

19 **Ибораҳои изофи созед:**

- | | |
|----------|-----------|
| A) хок | 1) баланд |
| B) хишт | 2) сиёҳ |
| C) девор | 3) обӣ |
| D) рег | 4) равон |
| | 5) пухта |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

20 **Муайян намоед, ки Камолиддини Биной дар байтҳои зерин чӣ гуфтан меҳоҳад:**

- | | |
|--|---|
| A) Ҳар кӣ моил ба май чу ҷом шавад,
Шак маёвар, ки талҳком шавад. | 1) Иззату бузургӣ аз
мансаду сарват
вобаста нест. |
| B) Гар шудӣ тоҷ мӯчиби эъзоз,
Ном будӣ хурӯсро шаҳбоз. | 2) Ҳаёти инсон ганҷро
мемонад ва қадри
онро надонистан аз
рӯйи хирад нест. |
| C) Умр аз каф ба ройгон надиҳӣ,
Ройгон ганчи шойгон надиҳӣ. | 3) Шаробнӯшӣ инсон-
ро ба пасти мебарад. |
| D) Мухтасар гӯ, қаломи тӯл гузор,
Арз манзур кун, фузул гузор. | 4) Тоҷу таҳт мӯчиби
иззату икроми
инсон мегардад. |
| | 5) Сухан бисёр дону
андаке гӯй! |

Ҷавоб					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Прочитать интервью с Ириной Алексимовой и выполнить задания 1 – 7.

– Ирина, на экране Ваши героини – сильные, уверенные в себе женщины. Вас даже называют железной леди нашего кино. Как вы к этому относитесь?

– Не люблю ярлыки и штампы. А началось это с фильма «Лимита» Дениса Евстигнеева. И хотя у меня там была совсем небольшая роль, она оказалась роковой для моего имиджа.

– Ещё Вас одно время называли «королевой сериалов». А между тем вы весьма резко отзываетесь о «мыльных операх».

– Ну, а как Вы хотели? По большому счету, сериалы – это способ зарабатывания денег. Большинство фильмов, в которых я снималась – это позорище.

– **Зачем же вы снимались?**

– Из-за денег – я же из лимитчиц. Надо было где-то работать и решать материальные проблемы.

– **Вы разочаровались в отечественном ТВ?**

– А я никогда не очаровывалась, скажу Вам честно. То, что идёт у нас сейчас по телевидению... Мы же видим качество всего – начиная от картинки и заканчивая текстами, которые говорят актёры.

– **Приходилось ли Вам отказываться от ролей?**

– Приходилось, когда предлагали тоже самое – опять железная леди, опять с одним и тем же текстом, с которым можно переходить из сериала в сериал.

– **А какая работа Вам всё-таки запомнилась?**

– К сожалению, я помню все, хотя хотелось бы многое забыть.

– **И нет такого фильма, в котором Вы были бы собой довольны?**

– Только эпизод в комедии «Ширли-мырли» Владимира Меньшова – степ удался!

– **Шутите?**

– Отнюдь. Там за три секунды экранного времени сделана на три секунды стопроцентная работа, за которую мне не стыдно.

– **Какая Вы мать?**

– Вроде бы, неплохая. Мы с дочкой подруги, у нас даже характеры похожи. Да я и хозяйка неплохая, правда, хозяйством заниматься не люблю.

– **Ваша дочь Дарья пошла по Вашим стопам – стала актрисой. Не отговаривали её от этой стези?**

– Нет, мы с Валерой отнеслись с пониманием к её выбору. Даша всегда тяготела к творчеству: обучалась танцу у Гедимины Таранды, училась в Академии хореографии, потом закончила Школу-студию МХАТ.

– **Нервы как успокаиваете?**

– По магазинам хожу, покупаю новые вещи. Меня это очень успокаивает.

– **Что предпочитаете в одежде?**

– По настроению.

– **Как отдохаете?**

– Море и лежание на пляже – точно не для меня. Путешествия предполагают урбанистические, с погружением в жизнь моих любимых городов, таких как Лондон и Венеция.

1 Ирина Апексимова не любит

- A) ярлыки и штампы C) мыльные оперы
B) когда её называют железной леди D) когда её называют королевой сериалов

2 Железной леди российского кино Ирину Апексимову стали называть после

- A) ролей в мыльных операх
B) роли в комедии «Ширли-мырли» Владимира Меньшова
C) ролей в российских сериалах
D) роли в фильме «Лимита» Дениса Евстигнеева

3 Большинство фильмов, в которых снималась, Ирина Апексимова считает

- A) нужными для имиджа C) мыльными операми
B) позорищем D) шедеврами

4 Ирина Апексимова в большинстве фильмов снималась потому, что

- A) у неё не было другого выхода C) это было нужно для имиджа
B) надо было где-то работать D) ей это просто нравилось

5 Ирина Апексимова отказывается от ролей, если предлагают играть

- A) тоже самое B) лимитчиц C) в сериалах D) в эпизодах

6 Когда дочь решила стать актрисой, Ирина Апексимова

- A) предложила дочери заняться хореографией
B) к выбору дочери отнеслась с пониманием
C) надеялась, что дочь пересмотрит свой выбор
D) настояла, чтобы дочь также обучалась танцу

7 Отдых для Ирины Апексимовой – это

- A) поход по магазинам и покупка вещей C) путешествие по любимым городам
B) море и лежание на пляже D) заниматься хозяйством

8 В переносном значении глагол *застрять* употреблён в словосочетании

- A) застрять во рту C) застрять в грязи
B) застрять в канаве D) застрять в мыслях

9 «Сидит между двух стульев», – говорят о том, кто

- A) находится в неопределённом положении
- B) оказался в сложном положении
- C) извлекает, не афишируя, для себя выгоду
- D) оказался в глупом положении

10 Только в единственном числе употребляется существительное

- A) пряность
- B) прозрачность
- C) дерзость
- D) тонкость

11 Только во множественном числе употребляется существительное

- A) вёрсты
- B) пометы
- C) унты
- D) пенаты

12 Возможный синонимичный вариант для выделенного фрагмента в предложении *Сколько я ни прислушивался, не мог различить ни одного звука.*

- A) потому как я старательно ни прислушивался
- B) так как я старательно прислушивался
- C) всё-таки как я старательно ни прислушивался
- D) хотя я старательно прислушивался

13 Возможное грамматически правильное продолжение предложения *Если появится возможность вырваться в город на пару дней, ...*

- A) они тут же воспользуются ею.
- C) можно бы воспользоваться ею.
- B) они бы тут же воспользовались ею.
- D) они всё-таки воспользовались ею.

14 Правильно указан ударный гласный звук в слове

- A) поня́л
- B) поня́ло
- C) поняла́
- D) поняли́

15 Чтобы получился текст, предложения:

1. «Ужин» произошло от древнерусского «угъ», что значит «юг».
2. По нынешним меркам этот приём пищи можно считать полдником.
3. Вот только означало оно вовсе не последний за день приём пищи, как сейчас принято считать.
4. Слово «ужин» берёт своё начало из древнерусского.
5. Впоследствии приёмы пищи сместились, а ужинать стали и после шести, и после девяти.
6. А значит, в те времена ужинать садились, когда солнце было на юге.

должны быть расположены в следующей последовательности:

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B) 2, 1, 6, 5, 3, 4
- C) 4, 3, 1, 6, 2, 5
- D) 4, 5, 1, 2, 3, 6

16 Соотнеси выделенное в предложении слово и значение, в котором оно употреблено в предложении:

- A) *Отнеси* только наперёд эти два письма.
- B) Собачью будку решили *отнести* подальше от дома.
- C) Льды уже не мешали, так как их *отнесло* на север.
- D) *Отнеся* вбок левую руку с тростью, он снял шляпу.
- 1) переместить увлекая своим движением
- 2) неся, доставить куда-либо/кому-либо
- 3) двигая, отстранить от себя
- 4) расположить на новом месте, дальше от чего-либо
- 5) перенести на какое-либо расстояние от чего-либо

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Соотнеси синонимы:

- A) обветшалый
- B) витиеватый
- C) тотальный
- D) ёмкий
- 1) сложный
- 2) просторный
- 3) отживший
- 4) случайный
- 5) глобальный

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18 Соотнеси антонимы:

- A) запрещать
- B) обелять
- C) тушеваться
- D) воровать
- 1) смелеть
- 2) поощрять
- 3) уступать
- 4) списать
- 5) порочить

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19 Соотнеси:

- A) банально нельзя принять, но можно
- B) чванливо нельзя собирать, но можно
- C) тайком нельзя шептать, но можно
- D) вдогонку нельзя говорить, но можно
- 1) кричать
- 2) бегать
- 3) выставлять
- 4) звучать
- 5) уважать

Ответ

1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 Соотнеси предложение и форму слова, в которой в предложении должно быть употреблено слово, взятое в скобки:

- A) Находит корм (олень) помогает хорошее 1) олена
обоняние.
- B) На этом острове живут звери вроде (олень). 2) оленю
- C) Иногда (олень) с любопытством 3) олень
разглядывал меня.
- D) Долго, но тщетно гонялись они за (олень). 4) олене
5) оленем

Ответ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**Не забудьте, пожалуйста, внести свои ответы в лист ответов.
Заполнение листа ответов – обязательная составная часть экзамена.**

Read the text and choose the right answer 1 – 8.

8 Billion People in World

The world's population is 8 billion. China and India have the most people.

About 1.4 billion people live in each of them. Currently, China is the most populous country. This fact may change next year. Scientists say that China's population will start to fall.

For many years, Chinese couples can have only one child. Then the population gets old. They need young people to help them.

In India, big cities are crowded. Travel is dangerous. Too many people are everywhere. Every year, millions of people come to live in cities like Delhi or Mumbai.

1 There are ... billion people in the world.

- A) eighty B) eight C) eighth D) eighteen

2 China and India have ... people than other countries in the world.

- A) less B) many C) more D) least

3 ..., China is the most populous country.

- A) Nowadays B) Recently C) Before D) In old times

4 ... say that there will be less people in China soon.

- A) People B) Indians C) Experts D) Travelers

5 A Chinese ... can have only one child.

- A) nursery B) band C) school D) family

6 China needs young ...

- A) protection B) generation C) function D) ambition

7 India is the ... most populous country in the world.

- A) fourth B) first C) third D) second

8 The story is about ...

- A) population of the Earth C) foundation of world
B) classification of nations D) organization of countries

Read the text and choose the right answer 9 – 16.

Turtles and Plastic

On Kenya's beaches, there is a lot of plastic things which people throw away. This is a big problem 9 turtles. They eat 10 plastic. The plastic 11 dangerous for them. They eat it because they think 12 it is jellyfish.

People find out that young turtles eat plastic 13 than adults. They suffer from plastic, also. When there is plastic on beaches, turtles 14 lay eggs. Plastic also 15 the way to the ocean. This is a problem for young turtles. 16 cannot get into the water.

- | | | | | |
|-----------|--------------|--------------|------------|---------------|
| 9 | A) at | B) to | C) in | D) for |
| 10 | A) a | B) the | C) an | D) - |
| 11 | A) was | B) are | C) were | D) is |
| 12 | A) that | B) what | C) than | D) then |
| 13 | A) many | B) more | C) much | D) most |
| 14 | A) could not | B) would not | C) cannot | D) should not |
| 15 | A) blocks | B) block | C) blocked | D) blocking |
| 16 | A) Them | B) Their | C) They | D) Theirs |

Read the question and choose the right answer 17 – 19

- 17** Aziza ... fifteen years old.
A) were B) are C) is D) was
- 18** We always ... to the mountains for our holidays.
A) go B) goes C) went D) to go
- 19** A (an) ... is a person who cuts men's hair.
A) engineman B) collector C) salesman D) barber

20 Match the words in Column A with the definitions in Column B.

Column A	Column B
A) person	1) comrade, companion
B) friend	2) schoolboy, schoolgirl
C) pupil	3) director, leader
D) teacher	4) educator, tutor
	5) human, individual

Answer				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Match the sentences in Column A with their continuations in Column B.

Column A

- A) The River Volga is the longest
- B) The Lake Baikal is the largest
- C) The Pacific Ocean is the deepest
- D) The Philippine Sea is the largest

Column B

- 1) sea in the world.
- 2) I was very glad.
- 3) lake in the world.
- 4) ocean in the world.
- 5) river in Europe.

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

22 Match the sentences in Column A with the replies in Column B.

Column A

- A) What do you need for school?
- B) Anything else?
- C) Do you need a pen?
- D) Do you need a calculator?

Column B

- 1) No, I already have a pen.
- 2) I need pencils.
- 3) No. The teacher doesn't permit calculators.
- 4) Yes, that's all I need for now.
- 5) I also need a notebook.

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Match the numbers in Column A with their written forms in Column B.

Column A

- A) 157
- B) 517
- C) 715
- D) 751

Column B

- 1) one hundred seventy-five
- 2) seven hundred fifty-one
- 3) one hundred fifty-seven
- 4) five hundred seventeen
- 5) seven hundred fifteen

	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 1 – 8.

Eine Party

Mein Name ist Susanna und ich bin 17 Jahre alt. Bald ist mein Geburtstag, und ich möchte meine Freunde zu einer Party einladen. Ich rufe sie an und lade sie zu mir ein.

Das Programm hängt natürlich vom Wetter ab. Natürlich hoffen wir auf schönes Wetter. Bei schönem Wetter kann man Grillparty draußen machen. Bei schlechtem Wetter müssen wir natürlich zu Hause feiern. Aber ich muss noch auf die Party vorbereiten. Ich muss für das Essen sorgen und auch an die Unterhaltung denken. Zuerst muss ich einkaufen gehen. Am Freitagnachmittag fahre ich mit Manuel zum Supermarkt und kaufe ein.

(Листвин Д.Ф. Немецкий язык.)

1 Wer hat bald Geburtstag?

- A) Susannas Freundin B) Susanna C) keiner D) niemand

2 Das Programm ist ... abhängig.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| A) von meinen Freunden | C) vom Wetter |
| B) vom Essen | D) von meinen Familienangehörigen |

3 Bei ... Wetter kann man Grillparty draußen machen.

- A) angenehmem B) schlechtem C) dramatischem D) unangenehmem

4 Bei schlechtem Wetter müssen Susanna und ihre Freunde ihre Party zu Hause.... .

- A) nicht machen B) besuchen C) machen D) nicht feiern

5 Susanna muss das Essen

- A) wegschmeißen B) probieren C) verkaufen D) organisieren

6 ... muss Susanna einkaufen gehen.

- A) Am Ende B) Als Erstes C) Letztendlich D) Schließlich

7 Wer fährt am Freitagnachmittag zum Supermarkt zum Einkauf?

- A) keiner B) Susanna allein C) Manuel allein D) Susanna und Manuel

8 Worum geht es in diesem Text?

- | | |
|--|------------------------------------|
| A) um die Vorbereitung Susannas Geburtstagsparty | C) um den Einkauf im Supermarkt |
| B) um die Vorbereitung Manuels Geburtstagsparty | D) um den Wetterbericht am Freitag |

Lesen Sie bitte den Text. Wählen Sie danach die richtige Antwort aus 9 – 16.

Machen wir uns bekannt?

Ich heiße Julia. Mein Name ist Schmidt. Ich bin sechzehn Jahre alt. Ich bin am 9 Dezember geboren.

Jetzt 10 ich Ihnen unsere Familie vorstellen. Meine Familie ist ziemlich groß. 11 wohnen in Heidelberg. 12 Stadt ist mein Heimatort. Hier wohnen 13 Eltern.

Meine Familie besteht aus vier Personen. Das 14 meine Eltern, meine Schwester und ich.

Meine Schwester ist Lehrerin von Beruf und arbeitet in 15 Schule Nummer 2 in Heidelberg. Sie ist verheiratet und hat 16 Sohn.

- | | | | | |
|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| 9 | A) fünftem | B) fünftes | C) fünfte | D) fünften |
| 10 | A) möchtest | B) möchte | C) möchten | D) möchtet |
| 11 | A) Er | B) Du | C) Ich | D) Wir |
| 12 | A) Diese | B) Diesen | C) Dieses | D) Dieser |
| 13 | A) mein | B) meine | C) meinem | D) meines |
| 14 | A) bin | B) bist | C) sind | D) ist |
| 15 | A) der | B) das | C) die | D) dem |
| 16 | A) eine | B) ein | C) einen | D) einem |

17 Ich kaufe ein Buch

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| A) in einem Möbelgeschäft | C) in einer Buchhandlung |
| B) in einem Bekleidungsgeschäft | D) in einem Computergeschäft |

18 Welche Stadt ... jetzt die Hauptstadt Deutschlands?

- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| A) ist | B) sind | C) bin | D) bist |
|--------|---------|--------|---------|

19 ... arbeitet als Ingenieur.

- | | | | |
|-------|--------|--------|-------|
| A) Du | B) Wir | C) Ich | D) Er |
|-------|--------|--------|-------|

20 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- | | |
|---------------|---|
| A) September | 1) Freizeit nach der Arbeit |
| B) Feierabend | 2) jemand, der unterrichtet |
| C) Lehrer | 3) Geschäftsleute, die Blumen verkaufen |
| D) Arzt | 4) jemand, der Patienten hilft |
| | 5) neunter Monat des Jahres |

Antwort				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- A) Du kannst nicht zur Schule gehen, 1) Nachmittag zu Hause?
B) Das Spielzeug gefällt 2) spielt die Freundin Schach?
C) Wann sollen 3) dem Kind sehr.
D) Seid ihr am 4) Sie zum Arzt gehen?
5) weil du krank bist.

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

22 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- A) Was fehlt Ihnen? 1) Nein, ich rauche nicht.
B) Wie lange sind Sie schon krank? 2) Ich habe Husten,
Schnupfen und Fieber.
C) Sie haben eine schlimme 3) Nein, ich habe keine
Erkältung. Rauchen Sie? Allergien.
D) Das ist gut, Rauchen ist nicht 4) Gute Besserung!
gesund. Haben Sie Allergien? 5) Seit gestern.

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

23 Was passt? Ordnen Sie bitte zu.

- A) 2005 1) zweitausendfünfundfünfzig
B) 2050 2) zweitausendfünfhundert
C) 2015 3) zweitausendfünf
D) 2500 4) zweitausendfünfzig
5) zweitausendfünfzehn

Antwort					
	1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>				
B	<input type="radio"/>				
C	<input type="radio"/>				
D	<input type="radio"/>				

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 1 – 8**Tu crois l'âne ou moi ?**

Un jour un voisin est venu demander son âne à Khodja. Mais Khodja, qui ne voulait pas lui donner son animal, répond : «L'âne est absent ici, je l'ai envoyé au moulin.»

À peine il a dit cela, l'âne a commencé à crier de l'écurie.

“Mais tu as dit que l'âne est absent, mais il crie”, dit le voisin étonné.

Khodja lui répond : “Tu ne me crois pas avec ma barbe blanche, mais tu crois l'âne!»

1 Qui est venu chez Khodja ?

- A) Un inconnu B) Son voisin C) Personne D) On ne sait pas

2 Pourquoi le voisin est venu chez Khodja ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| A) Pour l'aider. | C) Pour lui demander son âne. |
| B) Pour bavarder un peu. | D) Pour lui demander son état. |

3 Khodja ... aider son voisin.

- A) ne voulait pas B) voulait C) était d'accord D) était content de

4 Khodja répond à son voisin que l'âne

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| A) est dans la cour | C) n'est pas dans l'écurie |
| B) est dans l'écurie | D) n'est que sur la prairie |

5 Quand Khodja a dit que âne est absent,

- A) l'âne était calme B) l'âne a été absent C) l'âne a couru D) l'âne a crié

6 Le voisin était

- A) tranquille B) étonné C) gai D) content

7 «Tu ne me crois pas, ... !»

- A) un adolescent B) un jeune homme C) un garçon D) un vieil homme

8 De qui ou de quoi s'agit-il dans ce texte ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A) D'un mensonge de Khodja | C) D'un moulin |
| B) D'un bon voisinage | D) De l'âne de voisin |

Lisez le texte et choisissez une bonne réponse 9 – 16.

L'homme va à bicyclette sur la corde

Un homme a réalisé 9 action dangereuse dans les Alpes français à une altitude de 2 700 mètres. Les gens 10 accroché la corde entre deux montagnes de 112 mètres de hauteur dans l'air.

L'homme a tenté d'aller 11 bicyclette d'une partie jusqu'à l'autre. 12 est tombé pendant la 13 tentative, mais il 14 la corde de la sécurité, ainsi, il s'est fâché et il a essayé 15 une fois. Cette fois-ci il a réussi 16 truc.

- | | | | | |
|-----------|--------------|-------------|------------|-------------|
| 9 | A) – | B) un | C) des | D) une |
| 10 | A) a | B) ont | C) ai | D) avons |
| 11 | A) sur | B) de | C) dans | D) à |
| 12 | A) Il | B) Elle | C) Je | D) Ils |
| 13 | A) premières | B) première | C) premier | D) premiers |
| 14 | A) porter | B) portais | C) portait | D) porté |
| 15 | A) encore | B) toujours | C) parfois | D) souvent |
| 16 | A) cette | B) cet | C) ce | D) ces |

17 Lola va ... ce texte.

- A) lis B) lit C) lire D) lira

18 Vous ... écolier.

- A) êtes B) sommes C) est D) suis

19 Karim va chez ... amis.

- A) sa B) leur C) son D) ses

20 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A) Je n'ai pas le temps. | 1) Il est libre. |
| B) Pierre n'est pas occupé. | 2) Tu es en retard. |
| C) Depêche-toi ! | 3) Elle est malade. |
| D) Je suis né à Paris. | 4) Tu es Parisien alors. |
| | 5) Je suis très occupé. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------------|-----------------|
| A) Vous habitez | 1) demain soir. |
| B) Ils jouent | 2) dans la vie. |
| C) Tu fais | 3) aux échecs. |
| D) Elle arrivera | 4) ce travail. |
| | 5) Douchanbé. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A) Je vois que tu es malade. | 1) D'accord. A demain. |
| B) Tu dois aller chez le médecin. | 2) Oui, j'ai une petite grippe. |
| C) On voit demain? | 3) A cinq heures du soir. |
| D) Demain à quelle heures? | 4) Oui, ils sont malades. |
| | 5) Oui, je vais aller chez lui. |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 Associez les éléments de deux colonnes.

- | | |
|------------|--------------|
| A) chambre | 1) de faire |
| B) machine | 2) du soleil |
| C) salle | 3) à coucher |
| D) rayon | 4) à laver |
| | 5) du séjour |

Réponse				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

١-٨ إِقْرَأُ النَّصَّ وَ اخْتِرُ الْجَوابَ الصَّحِيحَ

الصَّيَادُ وَ الدُّبُّ

صَادَ صَيَادٌ يَوْمًا دُبًّا وَ رَبَّاهُ فَأَلْفَهُ الدُّبُّ كَثِيرًا وَ أَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا فَكَانَ يَمْشِي مَعَهُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخرٍ وَ لَا يُفَارِقُهُ وَ يُبَذِّلُ وُسْعَهُ فِي طَاعَتِهِ وَ يَحْفَظُهُ إِذَا نَامَ مِنَ الْحَسَرَاتِ الْمُؤْذِيَةِ مَرَّةً خَرَجَ الصَّيَادُ إِلَى بَعْضِ الْجِهَاتِ وَ مَعَهُ الدُّبُّ فَنَزَلَ فِي الطَّرِيقِ فِي ظِلِّ شَجَرَةِ لِيَسْتَرِيَحَ وَ فَلَمَّا نَامَ الصَّيَادُ أَخَذَ الدُّبُّ يَحْرُسُهُ عَلَى حَسَبِ عَادَتِهِ فَسَقَطَتْ دُبَابَةٌ عَلَى وَجْهِهِ فَمَنَعَهَا الدُّبُّ مِنْ رَأْيِهِ هِيَ تَرْجِعُ وَ تَسْقُطُ عَلَى وَجْهِهِ وَ عِنْدَ ذَلِكَ غَضِيبَ الدُّبُّ غَضِيبًا شَدِيدًا وَ أَخَذَ قِطْعَةً حَجَرٍ لِيُقْتَلَ بِهَا الْدُبَابَةَ فَرَمَاهَا بِهَا وَ هِيَ عَلَى وَجْهِ الصَّيَادِ فَمَاتَ الصَّيَادُ فِي الْحَالِ

ما زاد صياد؟

1

D) الذَّبَابَةُ

C) الْحَسَرَاتِ الْمُؤْذِيَةُ

B) الدُّبُّ

A) الْدَّيْكُ

يرافق الدب الصياد ...

2

D) لِأَكْلِهِ

C) لِحُبِّهِ

B) لِقْتَلِهِ

A) لِثَأْرِهِ

ما زاد الدب حينما ينام الصياد؟

3

D) يَصِيدُ

C) يَنَمُ نَفْسُهُ أَيْضًا

B) يَشْرَبُ

A) يَحْرُسُهُ

نزل الصياد في الطريق ...

4

D) لِقْتْلِ الدُّبِّ

C) لِلإِسْتِرَاحَةِ

B) لِشُرْبِ المَاءِ

A) لِيَصِيدَ

ما زاد بئوم الصياد؟

5

D) الذَّبَابَةُ

C) الْمُرَأْسِ

B) صَوْتُ الدَّيْكِ

A) الدُّبُّ

لِمَادِي أَخَذَ الدُّبُّ قِطْعَةَ الْحَجَرِ؟

6

- (A) لِلضَّرْبَةِ عَلَى رَأْسِ نَفْسِهِ (B) لِتَخْفِيفِ غَضَبِهِ (C) لِتَقْتِيلِ الْذُبَابَةِ (D) لِتَقْتِيلِ الصَّيَادِ

مِمَّا مَاتَ الصَّيَادُ؟

7

- (A) مِنِ الْجُوعِ (B) مِنِ الْبَرْدِ (C) مِنَ الْحَشَراتِ (D) مِنْ ضَرْبَةِ الدُّبِّ

عَمَّ يَتَحَدَّثُ فِي النَّصِّ؟

8

- (A) عَنْ حُبِّ الدُّبِّ مَعَ الصَّيَادِ (B) عَنْ الْحَشَراتِ الْمُؤْذِيَةِ
 (C) عَنْ صَيْدِ الصَّيَادِ (D) عَنْ الدُّبِّ وَ الْذُبَابَةِ

إِقْرَا النَّصَّ وَ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ٩-١٦ .

مَحْمُودُ ذَاهِبٌ إِلَيِ الْمَدْرَسَةِ

9_ الْأُمُّ صَبَاحًا لِابْنِهَا تَوْفِيقٍ. أَنْتَ الآن 10_ إِلَيِ الْمَدْرَسَةِ. فَتَعَالَ لِأَنْظُرْ هَلْ تَكُونُ
 شَيْأُكَ 11_. وَ لَمَّا تَقْدَمَ أَخَذَتْ تَنْقِدُهُ جَيْدًا. ثُمَّ قَالَتْ لَهُ لَا يَلِيقُ بِكَ أَنْ 12_ إِلَيِ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ
 أَنْ يَغْسِلَ وَجْهَكَ وَ 13_ وَ تُمْسِطَ شَعْرَكَ. 14_ عَلَيِ حِذَائِكَ فَإِنْ سَيِّرَهُ مَحْلُولٌ وَ
 15_ رِدَائِكَ وَ إِنَّهُ وَسِيخٌ. إِنَّ أَوَّلَ شَيْءٍ يَحِبُّ عَلَيْكَ عَمَلُهُ صَبَاحًا 16_ أَنْ تَكُونَ نَظِيفًا. فَاقْتَدِ
 بِوَالِدِكَ فِي ذَلِكَ.

- | | | | |
|-------------|--------------|-----------|------------|
| (D) قَالَتْ | (C) قَالَتَا | (B) قَالَ | (A) قُلْنَ |
|-------------|--------------|-----------|------------|

9

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| (D) ذَاهِبًا | (C) ذَاهِبٌ | (B) ذَاهِبٌ | (A) ذَاهِبٌ |
|--------------|-------------|-------------|-------------|

10

- | | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------|
| (D) نَظِيفَةٌ | (C) نَظِيفَتَيْنِ | (B) نَظِيفَاتِانِ | (A) نَظِيفٌ |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------|

11

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (D) تَذَهَّبٌ | (C) تَذَهَّبٌ | (B) تَذَهَّبٌ | (A) تَذَهَّبَ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

12

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|-------------|
| (D) يَدِيْكُمْ | (C) يَدِيْنَا | (B) يَدِيْكَ | (A) يَدِيَّ |
|----------------|---------------|--------------|-------------|

13

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|----------------|
| (D) أَنْظُرِي | (C) أَنْظُرْ | (B) أَنْظُرِي | (A) أَنْظُرْنَ |
|---------------|--------------|---------------|----------------|

14

- | | | | |
|----------|------------|------------|------------|
| (D) مَعَ | (C) حَتَّى | (B) عَلَيِ | (A) إِلَيِ |
|----------|------------|------------|------------|

15

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| (D) هُنَّ | (C) هُوَ | (B) هِيَ | (A) هُمْ |
|-----------|----------|----------|----------|

16

- (D) رَجَعْتُكُمْ؛ (C) رَجَعْتَ؛ (B) رَجَعْتِ؛ (A) رَجَعْتُنَّ؛

هُوَ قَرَأً...الْكِتَابِ.

- (D) هاذان؛ (C) هَذِينِ؛ (B) هَذِهِ؛ (A) هَذَا؛

نَحْنُ..... فِي الْمَعْهِدِ

- (D) طُلَّابُ؛ (C) طُلَّابًا؛ (B) طُلَّابٍ؛ (A) الطُّلَّابُ؛

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) أَبْيَضٌ (A) كَبِيرٌ

(2) قَبِيحٌ (B) أَسْوَدُ

(3) ضَيِّقٌ (C) جَمِيلٌ

(4) قَصِيرٌ (D) طَوِيلٌ

(5) صَغِيرٌ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

(1) النَّقِيُّ (A) الْقِصَاصُ

(2) الْمَاءُ (B) الرَّفِيقُ

(3) الْعَزِيزُ (C) الْفَهْوَةُ

(4) السَّوْدَاءُ (D) الْهَوَائُ

(5) الْجَمِيلَةُ

الْجَوَابُ				
1	2	3	4	5
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

إِخْرِ الجَوابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) بِالْكُرْكَةِ | (A) هُوَ يَأْكُلُ |
| 2) الطَّعَامَ | (B) أَنَا أَرْكَبُ |
| 3) الْقُهْوَةِ | (C) أَنْتَ تَلْعَبُ |
| 4) الْمَجَلَّةَ | (D) هِيَ تَشْرَبُ |
| 5) الْجَمَلَ | |

الْجَوابُ

	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○

إِخْرِ الجَوابَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي

- | | |
|--------------|-------|
| 1) خَمْسٌ | ٢ (A) |
| ٢) سَتٌّ | ٨ (B) |
| ٣) إِثْنَانِ | ٧ (C) |
| ٤) ثَمَانِي | ٦ (D) |
| ٥) سَبْعٌ | |

الْجَوابُ

	1	2	3	4	5
A	○	○	○	○	○
B	○	○	○	○	○
C	○	○	○	○	○
D	○	○	○	○	○