

**ТИПОВЫЕ**  
**тестовые задания**  
**по русскому языку и литературе**  
**(предметная олимпиада)**

На сайте [ntc.tj](http://ntc.tj)  
БЕСПЛАТНО!

1 Указать слово, в отношении которого говорить о наличии оглушения или озвончения неправомерно, так как мы имеем дело только с фактом орфографии.

- A) рассказав      B) косьба      C) шоколад      D) подсесть

2 Указать слово, с которым возможно употребление и прилагательного **льстивый** и прилагательного **лестный**.

- A) речи      B) родня      C) ласка      D) мнение

3 1. Одноклубник, одновременный, однофамилец.

2. Однолюб, одноколейка, одноразовый.

Данные сложные слова разбиты на группы в соответствии со значением их первой части. Установить, какое значение имеет часть **одн(о)-** в словах каждой из групп, и указать слово, которое может быть включено в первую группу слов.

- A) односторонний      B) одноцветный      C) однотомник      D) однотипный

4 Указать слово, лексическое значение которого нельзя узнать вне контекста.

- A) [зъплАт'йт']      B) [Лб'јэст]      C) [вз'ји<sup>ю</sup>рошыт']      D) [пъб'и<sup>ю</sup>ждајт']

5 Указать предложение, которое имеет два варианта прочтения, так как одно из слов может относиться к разным словам и соответственно выражать разные значения – субъекта или объекта.

- A) Саша с детства презирал лавочников.  
B) А статные осинки лепечут над тобой.  
C) Мне приказано передать это письмо.  
D) Братья требовали раздела имущества.

6 Суффикс – это морфема, которая стоит после корня и обычно служит для образования новых слов. Однако в некоторых случаях суффикс может не получать в слове специального графического обозначения. На его наличие указывают определённые буквы. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- A) скользкий      B) крикунья      C) хрюшка      D) блюдце

7 Суффикс – это морфема, которая может использоваться и при образовании формы одного слова. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- A) медленно      B) видение      C) столичный      D) стукните

8 Наиболее типичной ошибкой при выделении суффиксов является отнесение конечных букв суффикса к окончанию. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- A) желание      B) мыться      C) верность      D) цветсти

9 Указать слово, в котором конечный звук словоформы входит в корень.

- A) ничей      B) людей      C) крайний      D) соболей

10 В ряде случаев существительные, имеющие форму только единственного числа, могут образовывать формы множественного числа. Но такое образование обязательно связано с изменением значения слова. Указать слово, которое можно привести в качестве примера к данному утверждению.

- A) сметана      B) воронье      C) масло      D) сахар

11 У прилагательных в форме именительного падежа, единственного числа, мужского рода *-ий* является окончанием. Однако данное утверждение не может быть верным для всех разрядов прилагательных, так как в тех же формах у этих прилагательных *-ий* является суффиксом. Указать подобное прилагательное.

- A) синий      B) лисий      C) летний      D) гадкий

12 Наиболее важные морфологические признаки качественных прилагательных – наличие степеней сравнения и двух форм. Однако не все качественные прилагательные обладают этими признаками. Указать прилагательное, у которого нет степеней сравнения.

- A) синий      B) босой      C) короткий      D) плохой

13 При употреблении, в контексте, прилагательные из одного разряда могут переходить в другой разряд. Указать словосочетание, которое демонстрирует подобный переход.

- A) постное масло      C) волжский берег  
B) сиреневое платье      D) глухой старик

14 Даны две группы слов:

- 1) глушь, оригинал, заслуга, щебет;
- 2) псина, поляк, сущность, ядерщик.

Определить, по какому принципу слова распределены по группам, и указать, какое из нижеследующих слов можно отнести к первой группе слов.

- A) градусник      B) степь      C) пехота      D) удаль

15 Указать слово, в котором *ей* – суффикс, образующий слово.

- A) грамотей      B) скамейка      C) скорей      D) юбилей

16 Словообразовательная пара (производящее слово → производное слово) – минимальная единица словообразовательного гнезда, где все однокоренные слова расположены с учётом последовательности их образования. Указать слово, которое не может быть производным от слова *сиплый*.

- A) сипловатый      B) осиплый      C) сиплость      D) сипло

17 Указать слово, которое можно считать непроизводным, так как оно не может быть истолковано ни через какое более простое по форме однокоренное слово.

- A) близость      B) крайность      C) скучность      D) ведомость

18 Морфемный анализ слова напрямую связан с его значением и принадлежностью к части речи. Указать слово, которое может быть приведено в качестве примера к данному утверждению.

- A) сажать      B) просто      C) яркий      D) опыт

19 Указать существительное, которое принимает в родительном падеже множественного числа нулевое окончание.

- A) мямля      B) запись      C) линия      D) лошадь

20 Форма будущего времени может образовываться по-разному в зависимости от вида глагола. У глаголов совершенного вида форма будущего простого времени образуется прибавлением личных окончаний к основе будущего времени; у глаголов несовершенного вида форма будущего сложного времени образуется прибавлением вспомогательного элемента к инфинитиву глагола несовершенного вида. Указать глагол, который образует две формы будущего времени.

- A) попридержать      B) использовать      C) разработать      D) существовать

21 Указать слово, у которого в двух из форм единственного числа есть особенность, отсутствующая как у всех форм единственного числа всех других приведенных ниже слов, так и у других форм единственного числа этого же слова.

- A) золото      B) место      C) утро      D) яблоко

22 Указать глагол, который совмещает в одной форме значение совершённого и несовершённого вида, то есть в зависимости от контекста может быть как несовершённого вида, так и совершённого.

- A) привыкать      B) слышать      C) нарезать      D) миновать

23 Даны две группы слов:

- 1) подрастать, говорить, засыпать, терпеть;  
2) велеть, обследовать, ранить, атаковать.

Определить, по какому принципу слова распределены по группам, и указать, какое из нижеследующих слов можно отнести ко второй группе слов.

- A) стрелять      B) видеть      C) обещать      D) красить

24 Указать предложение, в котором слово *одни* не является членом предложения.

- A) Таким образом, через пару минут пленники остались одни.  
B) У него только одни очки.  
C) Одни должны быть рабами, чтобы другие были свободными.  
D) У него в дневнике одни пятерки.

25 Указать предложение, которое можно характеризовать как односоставное и одновременно как неполное предложение (с опущенным сказуемым).

- A) Не надо было шевелиться.  
B) Вот опальный домишко.  
C) У меня ни копейки денег.  
D) Весь день пришлось идти.